Minimální preventivní program

školní rok 2016/2017

# Základní údaje

Název a adresa školy: **Základní škola Straškov-Vodochody č.p. 167, 41184**

 **okres Litoměřice**

Jméno a příjmení ředitele: Mgr. Alena Machová

Telefon na ředitele: 416 871 287

**E-mail na ředitele:** machova.zs.straskov@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence: Mgr. Eva Matuščínová

Telefon školního metodika prevence: 608 328 104

Jméno a příjmení výchovného poradce: Mgr. Alena Machová

Minimální preventivní program je součást školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence.

# Východiska Minimálního preventivního programu

* Školský zákon 561/2004 Sb**.**
* Vyhláška č. 174/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
* Vyhláška 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

# Situace ve škole

Škola se nachází v obci Straškov – Vodochody v okrese Litoměřice. Je spádovou školou pro několik okolních obcí. Nejčastěji k nám dojíždějí žáci z Račiněvse, Břízy a Vražkova. Naše škola má vlastní jídelnu, dílny, tělocvičnu, cvičnou kuchyni, počítačovou učebnu a školní hřiště, které se nachází v areálu školy. Rizikovou oblastí naší školy byly prostory šaten, kde docházelo ke krádežím, situace se vyřešila pořízením šatních skříněk. Nyní za rizikovou oblast považujeme školní hřiště, které v pozdních odpoledních hodinách navštěvuje mládež, ničí lavičky a zanechává odpadky. Pro tento problém hledáme řešení. V období letních prázdnin 2014 proběhla celková rekonstrukce budovy školy a byl nainstalován kamerový systém na budovu školy.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet tříd |
| ZŠ – I.stupeň | 7 |
| ZŠ – II. stupeň | 4 |
| Třídy LMP | 2 |
| Školní klub | 1 |
| Školní družina | 3 |

# Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu

* ochrana životního prostředí
* sociální dovednosti
* právní vědomí a morální hodnoty
* volnočasové aktivity
* prevence rizikového chování

## Dlouhodobé cíle preventivního programu

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná:

* učit se řešit problémy
* stanovit si správný žebříček hodnot
* mít zdravé sebevědomí
* znát zásady slušného chování
* umět správně trávit volný čas a mít správný režim dne
* umět se ovládat
* naučit se rozlišovat dobré a špatné
* umět si vážit svého zdraví
* učit se zvládat sociální dovednosti
* umět dělat správné rozhodnutí

## Mezi další cíle patří

* informovat žáky o účincích návykových látek
* umět čelit tlaku vrstevníků
* umět říci „ne“
* zkvalitnit sociální komunikaci
* schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
* znát centra pomoci
* znát svá práva a povinnosti
* zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování
* zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií
* motivovat žáky k zásadám zdravého životního stylu

(zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky – jejich negativní a pozitivní stránka) - pokud možno ve spolupráci s rodiči

* zvyšovat informovanost pedagogů a rodičů v oblasti rizikového chování a zvýšit zájem rodičů o jejich řešení či prevenci

## Krátkodobé cíle preventivního programu:

vycházejí z vyhodnocení MPP 2016/2017

|  |
| --- |
| * pokračovat ve spolupráci s organizací Zdravá 5, **Mobilní herna**
* dle aktuální potřeby a nabídky organizace
* vyhodnotí školní metodik prevence a třídní učitel dotazníkovým šetřením
 |
| * **projektové dny** v rámci celé školy i jednotlivých hodnocení provedou pedagogičtí pracovníci pozorováním a rozhovorem se žáky
 |
| * **nabídka zájmových útvarů,** smysluplné využívání volného času
* hodnocení provedou vychovatelé, celoročně
 |
| * školení a další **vzdělávání pedagogických pracovníků** a metodika prevence

 dle aktuálních nabídek, celoročně* zhodnotí konkrétní pedagogičtí pracovníci nebo metodik prevence
 |
| * **spolupráce s odborníky** (policie, lékaři, zdravotní sestra apod.)
* dle aktuálních nabídek, celoročně
* zhodnotí školní metodik prevence dotazníkovým šetřením
 |
| * prohlubování spolupráce s rodiči
* všichni pedagogičtí pracovníci, celoročně
* vyhodnotí pedagogičtí pracovníci rozhovorem
 |
| * Projekty ve třídách 1. stupně na téma Zásady zdravého stravování (třídní učitelé individuálně ve svých třídách)
* Divadlo Úsměv (Dítě a zdravotní styl), pohádka „Bába chřipka“
* Lektorská činnost „Divácké násilí“ Bc. Pavel Reich
 |
| * přednášky a besedy dle aktuálních nabídek (problematika alkoholu)
* problematika kouření a stoupající agresivity žáků
* vyhodnotí školní metodik prevence dotazníkem
 |

# Realizace Minimálního preventivního programu

## Indikovaná prevence

I nadále zůstává velkým problémem kouření žáků mimo areál školy (autobusová zastávka a prostory za místním obchodem)

Agresivita je problematika, na kterou se v rámci prevence nejvíce zaměříme v tomto školním roce (přednáška, beseda, projektový den….)

## Specifická prevence

Ve školním klubu mají žáci možnost využívat preventivní materiály, videokazety, DVD, letáčky s drogovou tématikou.

Metodik prevence odpovídá na dotazy žáků týkajících se rizikového chování

a drogové problematiky.

### Informační preventivní nástěnka

Informace o prevenci rizikového chování jsou umístěny na **nástěnce ŠMP** a jsou pravidelně obměňovány. Žáci se sami podílejí na tvorbě nástěnek, probíhá diskuse mezi žáky a metodikem prevence na daná témata. Nástěnku s důležitými kontakty a informacemi v rámci prevence mají i rodiče v přízemí budovy školy.

### Besedy

* jsou uskutečňovány dle potřeb během školního roku
* jedná se o spolupráci s policií, sociálním odborem, lékařem, pedagogy a rodiči
* návštěvy - Úřad práce, K-centrum, Dům kultury Litoměřice
* i v letošním roce máme v úmyslu spolupracovat s organizací Mobilní herna a Zdravá 5

## Nespecifická prevence

Významné místo v oblasti prevence představují aktivity organizované v době vyučování i mimo vyučování.

Za velmi důležitou považujeme možnost trávit volný čas dětí a mládeže v prostředí kolektivu, kde je vyloučena možnost kontaktu s návykovými látkami a kde je vhodně formován hodnotový systém mladého člověka a rozvíjení charakterových vlastností.

Volnočasové aktivity probíhají od 14ti hodin do 16 hodin ve školních družinách a školním klubu.

### Volnočasové aktivity pro školní rok 2015/2016

|  |  |
| --- | --- |
| Florbal | Jitka Kapitánová |
| Flétna | Dana Baudisová |
| Kuchtění | Dana Baudisová |
| Ruční práce | Jitka Kapitánová |
| Výtvarné hraní | Zdeňka Mrázková |
| Míčové hry pro nejmenší | Jitka Kapitánová |
| Korálkování | Zdeňka Mrázková |
| Angličtina pro nejmenší | Eva Matuščínová |
| Aerobic | Dana Baudisová |
| Keramika | Romana Zelenková |
| Hra na hudební nástroje | ZUŠ Roudnice n.L.  |
| Počítače | Zdeňka Mrázková |
| Modelářský kroužek | Martin Šámal |

### Školní a mimoškolní akce, které podporují spolupráci rodiny a školy

* návštěvy divadelních, filmových představení, galerií
* dýňování s lampiónovým průvodem – soutěž o nejoriginálnější dýni
* vánoční besídka
* vypouštění balónků s přáníčkem pro Ježíška – celorepubliková akce
* rozsvěcení vánočního stromečku – zpívání vánočních koled
* volba Miss školy
* jarní akademie, velikonoční výstava a soutěž o nejhezčí kraslici
* pálení čarodějnic
* dětský den – soutěže, hry pro děti
* školní výlety
* slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

### Sportovní aktivity a soutěže

* plavecké kurzy pro 3. a 4 ročník
* vánoční turnaj ve fotbalu, florbalu a přehazované
* sportovní olympiády – ve spolupráci s jinými školami
* zapojení do celostátně vyhlašovaných soutěží
* lyžařský kurz

### Projektové dny

Také letos budou do vyučování zařazeny projektové dny, které budou probíhat v rámci celé školy, ale i rámci jednotlivých tříd. Témata projektových dnů budou upřesněna v průběhu školního roku.

## Spolupráce s rodiči

Důležitou oblastí prevence je spolupráce s rodiči, snažíme se rodiče zapojit co nejvíce do života naší školy.

Pravidelné informace o prospěchu chování žáků jsou podávány rodičům na třídních schůzkách. Aktuální výskyty rizikového chování řeší škola okamžitě a vždy nabídne rodičům vhodné řešení.

Dále jsou rodičům k dispozici internetové stránky školy – [www.zs-straskov.wz.cz](http://www.zs-straskov.wz.cz), informační nástěnka ve vestibulu školy, kde najdou rodiče veškeré potřebné informace týkající se chodu školy, a nově v přízemí budovy nástěnka s informacemi primární prevence, rady pro rodiče a kontakty na krizová centra.

## Preventivní činnost ve výuce na 1. stupni

Realizaci primární prevence na 1. stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, českém jazyce, přírodovědě, výtvarné výchově a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

Zodpovídá: Mgr. Lenka Kodrlová, Michaela Fidlerová, Mgr. Eva Matuščínová, PaedDr. Hana Šebková, Mgr. Monika Nápravníková, Iveta Chramostová, Mgr. Kateřina Drahokoupilová

## Preventivní činnost ve výuce na 2. stupni

Na 2. stupni je prevence začleněna hlavně v předmětech: občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova, ale i v ostatních předmětech.

Český jazyk – pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, mezilidské vztahy

 (zodpovídá Mgr. Jiřina Vaisharová, Mgr. Šárka Medková )

Dějepis – pozitivní vzory osobností, zákony a lidé (zodpovídá Mgr. Alena Machová,

 Bc.Martin Šámal)

Zeměpis – výskyt a pěstování drog, lidské rasy, ohniska národnostních konfliktů

 (zodpovídá Bc. Martin Šámal)

Přírodopis – lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky,

 účinky návykových

 látek na organismus, vývoj člověka (zodpovídá Ing. Jana Kubínková)

Chemie – vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka

 (zodpovídá Ing. Jana Kubínková)

Výtvarná výchova – tematické práce k drogám, estetickému prostředí, k lidským

 vztahům, ke zdravému životnímu stylu

 (zodpovídá PaedDr. Hana Šebková)

Tělesná výchova – zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova

ke sportu (zodpovídá Bc.Martin Šámal, Mgr. Alena Zázvorková )

Výchova ke zdraví

Zdravý způsob života – prevence a odstraňování škodlivých návyků

Stres – jak na něj

Život bez drog – využití volného času, druhy drog, návykové látky, závislost, jak odmítnout drogu

Priority – zdraví (kontakt na Linku bezpečí, Dětská krizová centra)

Civilizační choroby (HIV/AIDS)

Sociální vztahy

Asertivita

Drogy a zákon – co dělat, když kamarád bere drogy, právní odpovědnost, trestní normy

Sexuální výchova – zdravé sexuální chování, plánované rodičovství

Pohlavní choroby – AIDS

Dětská krizová centra – linka důvěry

Duševní hygiena

(zodpovídá Ing. Zdeňka Michovská)

Občanská výchova

Sexuální výchova (Podoba lásky, choroby)

Rodina – manželství, přátelství, láska

Rasismus – nesnášenlivost

Pozitivní životní cíle a hodnoty

Volba povolání

Volba životního partnera

 (zodpovídá Mgr. Šárka Medková)

##  Úkoly pedagogických pracovníků

### Vedení školy

* koordinovat, pravidelně kontrolovat a vyhodnocovat preventivní činnost
* spolupracovat s rodiči a institucemi, které se podílejí na preventivních aktivitách
* ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence a výchovnou poradkyní řešit přestupky proti řádu školy, které souvisí s rizikovým chováním
* zajišťovat informovanost a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
* vést evidenci základních právních předpisů a norem, metodických pokynů a dalších důležitých materiálů

###  Metodik prevence

* spolupracovat s vedením školy při plnění jeho úkolů
* poskytovat vyučujícím a žákům odbornou pomoc a radu
* zajišťovat a zprostředkovávat potřebnou literaturu, propagační, audiovizuální materiál
* koordinovat postup při zjištění rizikového chování
* informovat vedení školy a pedagogický sbor a rodičovskou veřejnost o nových poznatcích a zkušenostech z oblasti drogové prevence
* účastnit se školení a seminářů s preventivní tématikou
* spolupráce s PPP Litoměřice (pravidelné setkání školních metodiků prevence)

### Výchovná poradkyně

* zejména spolupracovat s rodiči (zákonnými zástupci) a pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémů, které souvisí s rizikovým chováním
* účastnit se školení a seminářů s preventivní tématikou
* spolu s metodikem prevence působit jako styčný pracovník mezi žáky a učiteli, spolupracuje s metodikem prevence, vyučujícími, rodiči a ostatními institucemi, je styčným pracovníkem pro žáky školy, poskytuje jim prvotní poradenské služby

### Všichni pedagogičtí pracovníci

* neustále aktualizovat své poznatky a informace z oblasti drogových závislostí a návykových látek
* v rámci možností svého vyučovacího předmětu řešit problematiku alkoholu, cigaret, ostatních návykových látek, šikanování, kriminality, záškoláctví a dalšího rizikového chování
* v rámci možností svého předmětu zavádět do vyučování prvky etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, preventivní výchovy
* klást důraz na občanská a lidská práva a povinnosti, úctu k lidskému životu, toleranci, respekt k odlišnosti
* působit na žáky vlastním příkladem
* neopomíjet a nepřecházet veškeré příznaky a projevy společensky nežádoucích jevů či rodícího se problému
* spolupodílet se na řešení výše zmíněných problémů s vedením školy, metodikem prevence, výchovnou poradkyní a příslušnými institucemi

## Postup při řešení rizikového chování

Strategie vyšetřování:

* rozhovor se zúčastněnými osobami (s těmi, kteří upozornili, s oběťmi)
* nalezení svědků
* rozhovory se svědky
* zajištění bezpečí obětem
* rozhovor s agresory, jejich případná konfrontace

### Postup pedagoga a školy v případě konkrétního případu šikany

* zastavit násilí (vyučující, eventuelně další osoba – kolega, školník)
* postarat se o oběť, poskytnout jí nejnutnější pomoc a ochranu (pocit bezpečí)
* neprodleně informovat vedení školy, třídní učitele, výchovnou poradkyni, event. další vyučující prostřednictvím např. vyslaného žáka – nenechat třídu bez dozoru
* zabráni domluvě třídy (křivá výpověď) prostřednictvím dozoru ve třídě, v případě nutnosti rozdělit žáky do izolovaných skupin s dozorem
* v případě vážného zranění žáka zajistit lékařskou pomoc a ihned informovat rodiče
* eventuelně škola informuje Policii ČR a sociální odbor

### Postup pedagoga při kouření ve škole, nebo areálu školy, při požití alkoholu ve škole, podezření z užití či distribuce drog

* pedagogický pracovník zabrání žákovi v další konzumaci
* sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka (kde alkohol, drogu, cigaretu získal)
* metodik prevenci si tento zápis založí do své agendy
* v případě kouření provede zápis do žákovské knížky a projedná přestupek se zákonným zástupcem žáka
* v případě alkoholu a drog zajistí vyzvání zákonného zástupce, aby si přišel své dítě vyzvednout a následné projednání přestupku (snížená známka z chování)
* při opakovaném či kombinovaném přestupku splní škola oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dětí
* v případě drog vyrozumí škola Policii ČR

### Postup pedagoga při krádeži a vandalismu

* pedagogický pracovník sepíše záznam s vyjádřením žáka a výpovědí poškozeného
* následuje zápis do žákovské knížky
* projednání přestupku se zákonným zástupcem
* snížená známka z chování (dle závažnosti – přizvání Policie ČR)
* informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte

### Postup pedagoga při záškoláctví

* rodič je povinen omluvit nepřítomnost žáka do 3 dnů v souladu se školním řádem
* pokud tak neučiní, má žák neomluvené hodiny
* při podezření na záškoláctví je zákonný zástupce vyzván k návštěvě školy, kde je s ním záškoláctví projednáno
* v případě, že k nápravě nedojde, je informován orgán sociálně právní ochrany dítěte

## Metodické a učební materiály

### Interaktivní výukový program

Drogy trochu jinak – škola zakoupila licenci k užívání interaktivního výukového programu, který umožňuje žákům získat informace o drogách formou hry

### Videokazety a CD

Láska je láska aneb moderní encyklopedie lidské sexuality

Řekni drogám ne!

Oči hadů I.

Oči hadů II.

Na cestě

Láska ano – děti ještě ne

Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS

Pravda o drogách

### Komiksové příběhy na CD

Agrese

Kouření

Sklenička

Láska z netu

Rasismus

Záškoláctví

Temná síla

Dvojčata

### Brožurky a knihy

Mládež a kouření

Po dobrém nebo po zlém? O výchovných odměnách a trestech.

Jak zacházet s agresivitou

Výchova k toleranci a rasismu

Proč?

Drogy. Jak vlastně vypadají?

Drogová závislost

Drogy. Poznej svého nepřítele.

Tajná zpráva z planety X – III ( alkohol, drogy, hry)

Jak chránit děti před návykovými látkami

Problematika dětské pornografie a její prevence na škole

Poruchy přijmu potravy

Na cestě k vlastní rodině

Andělé na jehle netančí

Desatero prevence vzniků závislostí aneb „Řekni drogám ne“

Prevence šikanování ve školách

Ochrana reprodukčního zdraví

Pravda o drogách

Interpersonální násilí na dětech

### Preventivní pomůcky

Resuscitační model

Materiály pro první pomoc

Dřevěná výživová pyramida a napodobeniny potravin

Preventivní desková hra - Cesta labyrintem

## Spolupráce

Městská policie Roudnice nad Labem

Úřad práce Roudnice nad Labem

Sociální úřad – Bc. Monika Legnerová

Mudr. Eva Chocholatá – kožní lékař

Policie ČR ( p. Veselý, pí. Romová, pí Kofrová)

PPPÚK Litoměřice – Mgr. Kateřina Davídková

Psychiatrická léčebna Horní Beřkovice

K-centrum Litoměřice

Organizace Zdravá 5, Mobilní herna

S Minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna na nástěnce ve sborovně. Originál je založen v ředitelně a u školního metodika prevence. Aktuální informace z oblasti prevence jsou umístěny na nástěnku sborovny a sděleny učitelům na poradách a klasifikačních poradách.

Na konci školního roku bude vyhodnocena účinnost tohoto MPP.

Dne: 4. září 2016

Schválila: Mgr. Alena Machová, ředitelka školy

……………………………………….

 Vypracovala: Mgr. Eva Matuščínová, školní metodik prevence

………………………………………