Preventivní program školy

(dříve Minimální preventivní program)

školní rok 2020/2021

# Základní údaje

Název a adresa školy: **Základní škola Straškov-Vodochody č.p. 167, 41184**

**okres Litoměřice**

**Jméno a příjmení ředitele**: Mgr. Alena Machová

**Telefon na ředitele:** 416 871 287

**E-mail na ředitele:** [machova.zs.straskov@seznam.cz](mailto:machova.zs.straskov@seznam.cz)

**Jméno a příjmení školního metodika prevence**: Mgr. Eva Matuščínová

**Telefon školního metodika prevence:** 608 328 104

**Jméno a příjmení výchovného poradce**: Mgr. Alena Machová

Preventivní program školy je součást školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence.

# Východiska Preventivního programu školy

* Školský zákon 561/2004 Sb**.**
* Vyhláška č. 174/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
* Vyhláška 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

# Situace ve škole

Škola se nachází v obci Straškov – Vodochody v okrese Litoměřice. Je spádovou školou pro několik okolních obcí. Nejčastěji k nám dojíždějí žáci z Račiněvse, Břízy a Vražkova. Naše škola má vlastní jídelnu, dílny, tělocvičnu, cvičnou kuchyni, počítačovou učebnu a školní hřiště, které se nachází v areálu školy. Rizikovou oblastí naší školy byly prostory šaten, kde docházelo ke krádežím, situace se vyřešila pořízením šatních skříněk. V období letních prázdnin 2014 proběhla celková rekonstrukce budovy školy a byl nainstalován kamerový systém na budovu školy.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet tříd |
| ZŠ – I.stupeň | 7 |
| ZŠ – II. stupeň | 6 |
| Speciální třídy | 2 |
| Školní klub | 1 |
| Školní družina | 3 |

# Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu

* ochrana životního prostředí
* sociální dovednosti
* právní vědomí a morální hodnoty
* volnočasové aktivity
* prevence rizikového chování

## Dlouhodobé cíle preventivního programu

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná:

* učit se řešit problémy
* stanovit si správný žebříček hodnot
* mít zdravé sebevědomí
* znát zásady slušného chování
* umět správně trávit volný čas a mít správný režim dne
* umět se ovládat
* naučit se rozlišovat dobré a špatné
* umět si vážit svého zdraví
* učit se zvládat sociální dovednosti
* umět dělat správné rozhodnutí

## Mezi další cíle patří

* informovat žáky o účincích návykových látek
* umět čelit tlaku vrstevníků
* umět říci „ne“
* zkvalitnit sociální komunikaci
* schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
* znát centra pomoci
* znát svá práva a povinnosti
* zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování
* zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií
* motivovat žáky k zásadám zdravého životního stylu

(zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky – jejich negativní a pozitivní stránka) - pokud možno ve spolupráci s rodiči

* zvyšovat informovanost pedagogů a rodičů v oblasti rizikového chování a zvýšit zájem rodičů o jejich řešení či prevenci

## Krátkodobé cíle preventivního programu:

vycházejí z vyhodnocení MPP 2019/2020

|  |
| --- |
| * **také v tomto školním roce se zaměříme na tématiku: „Agrese žáků, vztahy ve třídě“** * **projektové dny** v rámci celé školy i jednotlivých tříd |
| * **nabídka zájmových útvarů,** smysluplné využívání volného času |
| * školení a další **vzdělávání pedagogických pracovníků** a metodika prevence   dle aktuálních nabídek, celoročně |
| * **spolupráce s odborníky** (policie, lékaři, zdravotní sestra apod.) * dle aktuálních nabídek, celoročně |
| * prohlubování **spolupráce s rodiči** * všichni pedagogičtí pracovníci, celoročně |
| * Projekty ve třídách 1. stupně na téma: „ **Jsme kamarádi**“ s (třídní učitelé individuálně ve svých třídách) * Projekty ve třídách 2. stupně na téma „**Kyberšikana**“ |
| * přednášky a besedy dle aktuálních nabídek * problematika stoupající agresivity žáků |

# Realizace Preventivního programu školy

## Nespecifická prevence

Významné místo v oblasti prevence představují aktivity organizované v době vyučování i mimo vyučování.

Za velmi důležitou považujeme možnost trávit volný čas dětí a mládeže v prostředí kolektivu, kde je vyloučena možnost kontaktu s návykovými látkami a kde je vhodně formován hodnotový systém mladého člověka a rozvíjení charakterových vlastností.

Volnočasové aktivity probíhají od 14 hodin do 16 hodin ve školních družinách a školním klubu.

### Školní a mimoškolní akce, které podporují spolupráci rodiny a školy

* návštěvy divadelních, filmových představení, galerií
* dýňování s lampiónovým průvodem – soutěž o nejoriginálnější dýni
* vánoční besídka
* vypouštění balónků s přáníčkem pro Ježíška – celorepubliková akce
* rozsvěcení vánočního stromečku – zpívání vánočních koled
* volba Miss školy
* jarní akademie, velikonoční výstava a soutěž o nejhezčí kraslici
* pálení čarodějnic
* dětský den – soutěže, hry pro děti
* školní výlety
* slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

### Sportovní aktivity a soutěže

* plavecké kurzy pro 3. a 4 ročník
* vánoční turnaj ve fotbalu, florbalu a přehazované
* sportovní olympiády – ve spolupráci s jinými školami
* zapojení do celostátně vyhlašovaných soutěží
* lyžařský kurz

### Projektové dny

Také letos budou do vyučování zařazeny projektové dny, které budou probíhat v rámci celé školy, ale i rámci jednotlivých tříd. Témata projektových dnů budou upřesněna v průběhu školního roku.

## Spolupráce s rodiči

Důležitou oblastí prevence je spolupráce s rodiči, snažíme se rodiče zapojit co nejvíce do života naší školy.

Pravidelné informace o prospěchu chování žáků jsou podávány rodičům na třídních schůzkách. Aktuální výskyty rizikového chování řeší škola okamžitě a vždy nabídne rodičům vhodné řešení.

Dále jsou rodičům k dispozici internetové stránky školy – [www.zs-straskov.wz.cz](http://www.zs-straskov.wz.cz/), informační nástěnka ve vestibulu školy, kde najdou rodiče veškeré potřebné informace týkající se chodu školy, a nově v přízemí budovy nástěnka s informacemi primární prevence.

## Preventivní činnost ve výuce na 1. stupni

Realizaci primární prevence na 1. stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, českém jazyce, přírodovědě, výtvarné výchově a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

## Preventivní činnost ve výuce na 2. stupni

Na 2. stupni je prevence začleněna hlavně v předmětech: občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova, ale i v ostatních předmětech.

Český jazyk – pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, mezilidské vztahy

Dějepis – pozitivní vzory osobností, zákony a lidé

Zeměpis – výskyt a pěstování drog, lidské rasy, ohniska národnostních konfliktů

Přírodopis – lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky,

účinky návykových

látek na organismus, vývoj člověka

Chemie – vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka

Výtvarná výchova – tematické práce k drogám, estetickému prostředí, k lidským

vztahům, ke zdravému životnímu stylu

Tělesná výchova – zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova

ke sportu

Výchova ke zdraví

Zdravý způsob života – prevence a odstraňování škodlivých návyků

Stres – jak na něj

Život bez drog – využití volného času, druhy drog, návykové látky, závislost, jak odmítnout drogu

Priority – zdraví (kontakt na Linku bezpečí, Dětská krizová centra)

Civilizační choroby (HIV/AIDS)

Sociální vztahy

Asertivita

Drogy a zákon – co dělat, když kamarád bere drogy, právní odpovědnost, trestní normy

Sexuální výchova – zdravé sexuální chování, plánované rodičovství

Pohlavní choroby – AIDS

Dětská krizová centra – linka důvěry

Duševní hygiena

Občanská výchova

Sexuální výchova (Podoba lásky, choroby)

Rodina – manželství, přátelství, láska

Rasismus – nesnášenlivost

Pozitivní životní cíle a hodnoty

Volba povolání

Volba životního partnera

## Úkoly pedagogických pracovníků

### Vedení školy

* koordinovat, pravidelně kontrolovat a vyhodnocovat preventivní činnost
* spolupracovat s rodiči a institucemi, které se podílejí na preventivních aktivitách
* ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence a výchovnou poradkyní řešit přestupky proti řádu školy, které souvisí s rizikovým chováním
* zajišťovat informovanost a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
* vést evidenci základních právních předpisů a norem, metodických pokynů a dalších důležitých materiálů

### Metodik prevence

* spolupracovat s vedením školy při plnění jeho úkolů
* poskytovat vyučujícím a žákům odbornou pomoc a radu
* zajišťovat a zprostředkovávat potřebnou literaturu, propagační, audiovizuální materiál
* koordinovat postup při zjištění rizikového chování
* informovat vedení školy a pedagogický sbor a rodičovskou veřejnost o nových poznatcích a zkušenostech z oblasti drogové prevence
* účastnit se školení a seminářů s preventivní tématikou
* spolupráce s PPP Litoměřice (pravidelné setkání školních metodiků prevence)

### Výchovná poradkyně

* zejména spolupracovat s rodiči (zákonnými zástupci) a pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémů, které souvisí s rizikovým chováním
* účastnit se školení a seminářů s preventivní tématikou
* spolu s metodikem prevence působit jako styčný pracovník mezi žáky a učiteli, spolupracuje s metodikem prevence, vyučujícími, rodiči a ostatními institucemi, je styčným pracovníkem pro žáky školy, poskytuje jim prvotní poradenské služby

### Všichni pedagogičtí pracovníci

* neustále aktualizovat své poznatky a informace z oblasti drogových závislostí a návykových látek
* v rámci možností svého vyučovacího předmětu řešit problematiku alkoholu, cigaret, ostatních návykových látek, šikanování, kriminality, záškoláctví a dalšího rizikového chování
* v rámci možností svého předmětu zavádět do vyučování prvky etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, preventivní výchovy
* klást důraz na občanská a lidská práva a povinnosti, úctu k lidskému životu, toleranci, respekt k odlišnosti
* působit na žáky vlastním příkladem
* neopomíjet a nepřecházet veškeré příznaky a projevy společensky nežádoucích jevů či rodícího se problému
* spolupodílet se na řešení výše zmíněných problémů s vedením školy, metodikem prevence, výchovnou poradkyní a příslušnými institucemi

## Spolupráce

Městská policie Roudnice nad Labem

Úřad práce Roudnice nad Labem

Sociální úřad

Policie ČR

PPPÚK Litoměřice

Psychiatrická léčebna Horní Beřkovice

K-centrum Litoměřice

Organizace Zdravá 5

S Preventivním programem školy jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna na nástěnce ve sborovně. Originál je založen v ředitelně a u školního metodika prevence. Aktuální informace z oblasti prevence jsou umístěny na nástěnku sborovny a sděleny učitelům na poradách a klasifikačních poradách.

Na konci školního roku bude vyhodnocena účinnost tohoto preventivního programu.

Dne: 1. září 2020

Schválila: Mgr. Alena Machová, ředitelka školy

Vypracovala: Mgr. Eva Matuščínová, školní metodik prevence