



## Preventivní program školy

### ***Základní škola Straškov-Vodochody***

*Straškov 167, 411 84 Straškov-Vodochody, okres Litoměřice*

<i>Vypracovala</i>	Mgr. Eva Matuščinová
<i>Schválila</i>	Mgr. Alena Zázvorková
<i>Školská rada vzala na vědomí dne</i>	
<i>Na provozní poradě projednáno dne</i>	26. 8. 2024

Preventivní program školy je součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence.

# 1 **Obsah**

1.	Základní údaje o škole .....	3
1.1	Charakteristika školy .....	4
1.2	Analýza školy.....	4
1.2.1	Materiálně-technické vybavení.....	4
1.2.2	Školní poradenské pracoviště .....	4
1.2.3	Školská rada .....	5
1.3	Vnější zdroje.....	5
1.3.1	Důležité kontakty.....	6
1.4	Vnitřní zdroje .....	7
1.4.1	Preventivní činnost ve výuce na 1. stupni .....	8
1.4.2	Preventivní činnost ve výuce na 2. stupni .....	8
1.4.3	Úkoly pedagogických pracovníků.....	9
2	Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce.....	11
3	Vymezení cílové skupiny .....	12
3.1	Žáci.....	12
3.2	Pedagogičtí pracovníci .....	12
3.3	Zákonní zástupci .....	12
4	Současný stav problematiky na škole .....	13
4.1	Typy rizikového chování .....	13
4.2	Identifikace rizikových míst a období .....	13
4.3	Vyhodnocení aktivit z minulého školního roku .....	13
4.4	Programy primární prevence .....	13
4.5	Další aktivity nad rámec naplánovaných programů .....	13
4.6	Výsledky .....	14
5	Plánované aktivity na nadcházející školní rok.....	14
5.1	Cíle preventivního programu .....	14
5.1.1	Dlouhodobé cíle preventivního programu .....	14
5.1.2	Střednědobé cíle.....	14
5.1.3	Krátkodobé cíle .....	15
6	Konkrétní programy primární prevence ve škole.....	16
6.1	Dlouhodobé programy a akce školy .....	16
6.2	Dlouhodobé akce pořádané školou .....	16
6.3	Plánované akce na školní rok 2024/ 2025.....	16
7	Evaluace preventivního programu školy .....	21
7.1	Kvalitativní hodnocení .....	21
7.2	Kvantitativní hodnocení .....	21

## 1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy: **Základní škola Straškov-Vodochody č. p. 167, 41184  
okres Litoměřice**

**Jméno a příjmení ředitele:** Mgr. Alena Zázvorková

**Telefon na ředitele:** 416 871 287

**E-mail na ředitele:** [alenazazvorkova@seznam.cz](mailto:alenazazvorkova@seznam.cz)

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Eva Matuščínová		
<b>Telefon</b>	733 553 903		
<b>E-mail</b>	eva.matuscinova@seznam.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	<b>Studuje</b>	Ne
<b>Konzultační hodiny</b>	Každé pondělí 14,00 – 15,30 hodin		

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Olga Růžičková		
<b>Telefon</b>	723 579 481		
<b>E-mail</b>	olaruzickova76@seznam.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Studuje	Ne
<b>Konzultační hodiny</b>	Každé pondělí 14,00 – 15,30 hodin		

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet ped. pracovníků</b>
<b>ZŠ – I. stupeň</b>	7	144	7U + 8AP
<b>ZŠ - II. stupeň</b>	6	136	11U + 7AP
<b>Třídy zřízené dle § 16</b>	2	12	2U
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>292</b>	<b>35</b>

## **1.1 Charakteristika školy**

Základní škola se nachází v obci Straškov-Vodochody v okrese Litoměřice. Je spádovou školou pro několik okolních obcí a jsou zde vzděláváni žáci od 1. do 9. třídy. Také jsou zde dvě třídy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona, a to jedna třída pro první stupeň a jedna třída pro druhý stupeň. Nejčastěji k nám dojíždějí žáci z obcí Račiněves, Bříza a Vražkov. Kapacita žáků školy je 310 žáků. Škola má vlastní jídelnu, dílny, tělocvičnu, cvičnou kuchyni, počítačovou učebnu a školní hřiště, které se nachází v areálu školy. V období letních prázdnin 2014 proběhla celková rekonstrukce budovy školy a byl nainstalován kamerový systém na budovu školy. Žáci jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ č.j. 175/22.

## **1.2 Analýza školy**

### **1.2.1 Materiálně-technické vybavení**

Materiálně-technické vybavení školy představuje klíčovou součást vzdělávacího procesu, která má přímý vliv na kvalitu výuky a celkový rozvoj žáků. Dobře vybavené školy poskytují žákům prostředí, které podporuje jejich vzdělávání, kreativitu a inovaci.

Prostory budovy jsou starší, ale světlé a vkusně zařízené. Učebny jsou přizpůsobeny specifickým potřebám jednotlivých předmětů. Některé učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, všechny počítačem s internetovým připojením a dataprojektorem. V učebnách jsou kromě židlí výškově nastavitelné lavice a drobný nábytek na odkládání věcí pro žáky a pedagogy. V budově školy je plně vybavená počítačová učebna, sady tabletů, kvalitní tiskárny a skenery pro administrativní i výukové účely. Škola je plně pokryta internetem.

Žáci a učitelé společně pracují na výzdobě školy. Během přestávek žáci využívají vymezený prostor ve třídách, kde mohou hrát společenské a deskové hry. Všechna sociální zařízení v budově jsou nově vybudována a splňují hygienické normy.

### **1.2.2 Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště zabezpečuje poskytování pedagogicko-psychologického poradenství ve škole pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Školní poradenské pracoviště ve škole tvoří školní metodik prevence (Mgr. Eva Matuščinová), výchovný poradce (Mgr. Olga Růžicková) a sociální pedagog (Mgr. Jitka Mühlbachová).

Spolupracuje s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně – výchovné služby. Nedílnou součástí je také zabezpečení koordinace služeb poskytovaných jinými organizacemi a nestátními subjekty.

### 1.2.3 Školská rada

Ve škole funguje školská rada složená z šesti členů: dva zástupci pedagogů, dva zástupci zřizovatele a dva zástupci rodičů. Tato rada umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám zapojit se do správy školy. Školská rada se schází dvakrát ročně. Mezi její hlavní činnosti patří:

- schvalování výroční zprávy o činnosti školy
- schvalování a navrhování změn školního řádu
- schvalování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání
- podíl na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy
- vyjadřování se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich realizaci
- podávání podnětů
- projednávání inspekčních zpráv České školní inspekce
- další činnosti spojené se správou školy

Tímto způsobem školská rada zajišťuje, že různé skupiny zainteresovaných osob mají možnost ovlivňovat a přispívat k rozvoji školy.

### 1.3 Vnější zdroje

Při naplňování primární prevence vycházíme z legislativy a spolupracujeme s různými organizacemi.

Preventivní program školy vychází z následující legislativy:

#### Zákony:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

#### Vyhlášky:

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

### Metodická doporučení:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j.: MSMT-22294/2013-1
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24

### 1.3.1 Důležité kontakty

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice**

Lípová 651/9, 415 01 Teplice, P.O.BOX 90  
E-mail: [teplice@pppuk.cz](mailto:teplice@pppuk.cz)  
ID datové schránky: a5qud48  
PaedDr. Jana Rodová, vedoucí PPP Teplice  
tel.: 417 533 669, 602 552 976

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice**

Palachova 18, 412 01 Litoměřice  
tel.: 416 733 015  
E-mail: [litomerice@pppuk.cz](mailto:litomerice@pppuk.cz)  
Mgr. Kateřina Kozicová, vedoucí PPP Litoměřice  
Tel. 416 733 015, 413 733 031, 770 192 217

#### **Městská policie Roudnice nad Labem**

Riegrova 1100, 413 01 Roudnice nad Labem  
tel.: 416 838 184, 727 955 931  
e-mail: [mestska.policie@roudnicenl.cz](mailto:mestska.policie@roudnicenl.cz)  
Martin Müller, velitel  
tel.: 416 850 192  
e-mail: [mmuller@roudnicenl.cz](mailto:mmuller@roudnicenl.cz)

### **Policie České republiky - Obvodní oddělení Roudnice nad Labem**

Riegrova 636, 413 01 Roudnice nad Labem  
tel.: 974 444 701  
e-mail: [krpulk.uo.lt.oo.roudnice.evidence@pcr.cz](mailto:krpulk.uo.lt.oo.roudnice.evidence@pcr.cz)  
npor. Ing. Josef Krejza, vedoucí

### **Odbor ekonomický a školský – Městský úřad Roudnice nad Labem**

Karlovo náměstí 21, Roudnice nad Labem 41301  
Ing. Dana Popelková, vedoucí odboru  
tel.: 416 850 131  
e-mail: [dpopelkova@roudnicenl.cz](mailto:dpopelkova@roudnicenl.cz)

### **Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Městský úřad Roudnice nad Labem**

Karlovo náměstí č. p. 21, 413 01 Roudnice nad Labem  
Telefon: 416 850 111  
Email: [epodatelna@roudnicenl.cz](mailto:epodatelna@roudnicenl.cz)  
Datová schránka město Roudnice nad Labem: qdwbvív  
Mgr. Jana Mařková, vedoucí odboru  
tel.: 416 850 164, 727 876 197  
email: [jmatkova@roudnicenl.cz](mailto:jmatkova@roudnicenl.cz)  
  
Mgr. Martina Šmejkalová, sociální pracovníce  
tel. 416 850 279, 724 867 765  
  
Bc. Petr France, kurátor pro mládež  
tel. 416 850 260, 724 867 803

## **1.4 Vnitřní zdroje**

Vnitřními zdroji jsou mimo jiné všechny subjekty účastníci se vzdělávacího procesu, tj. žáci, jejich zákonní zástupci a pedagogičtí pracovníci.

Žáci, pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci jsou průběžně informováni o aktuální situaci ohledně rizikového chování.

Žáci se během školního roku účastní různých preventivních programů. Pokud mají jakékoli problémy, mohou se obrátit na školního metodika prevence, výchovného poradce nebo další pedagogické pracovníky. U školního metodika prevence jsou k dispozici kontakty, materiály a časopisy z oblasti prevence, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Škola pravidelně odebírá časopis Prevence.

Třídní učitelé pravidelně vedou rozhovory se žáky a důležité informace předávají dalším příslušným pracovníkům školy, případně zákonným zástupcům. Ve škole probíhají různé aktivity na posílení třídního klimatu a pravidelně jsou zařazovány třídnické dny. Dle potřeby třídní učitelé zařazují ve svých třídách třídnické chvíle, kde řeší aktuální problémy třídy.

Školní preventivní programy jsou pravidelně prezentovány na pedagogických radách a provozních poradách. Na začátku školního roku se koná školení pedagogických pracovníků zaměřené na aktuální témata v oblasti primární prevence. Spolupráce v oblasti organizace a systematickosti preventivních programů je zajišťována společně s pracovníky školního poradenského pracoviště.

Zákonní zástupci jsou důležitou součástí prevence na naší škole, snažíme se rodiče zapojit co nejvíce do života naší školy. Jsou pravidelně informováni prostřednictvím IS Bakaláři a formou webových stránek školy [www.zs-straskov.cz](http://www.zs-straskov.cz), kde mají přístup k portálům zaměřeným na prevenci rizikového chování. Pravidelně se také konají třídní schůzky a konzultační odpoledne pro rodiče.

Informace týkající se primární prevence také nabízí informační nástěnka ve vestibulu školy, kde najdou rodiče i žáci veškeré potřebné informace.

#### 1.4.1 Preventivní činnost ve výuce na 1. stupni

Realizaci primární prevence na 1. stupni zajišťuje třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, českém jazyce, přírodovědě, výtvarné výchově a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

#### 1.4.2 Preventivní činnost ve výuce na 2. stupni

Na 2. stupni je prevence začleněna zejména v občanské výchově, rodinné výchově, přírodopisu, českém jazyce, výtvarné výchově, tělesné výchově, ale i v ostatních předmětech.

Předmět	Témata
Český jazyk	Pozitivní vzory hrdinů z literatury Úvahy o životě a mezilidských vztazích
Dějepis	Pozitivní vzory osobností a jejich vliv na historii Zákony a jejich význam pro společnost
Zeměpis	Výskyt a pěstování drog Lidské rasy a jejich rozšíření Ohniska národnostních konfliktů
Přírodopis	Lidské tělo a jeho funkce Sexuální výchova Zdravé životní návyky Účinky návykových látek na organismus Vývoj člověka



<b>Chemie</b>	Vznik, výroba a účinky návykových látek Vliv návykových látek na člověka
<b>Výtvarná výchova</b>	Práce s tematickými motivy jako jsou drogy, estetické prostředí, lidské vztahy Podpora zdravého životního stylu
<b>Tělesná výchova</b>	Podpora zdravého způsobu života Podpora týmové spolupráce Relaxace a duševní hygiena Výchova ke sportu
<b>Výchova ke zdraví</b>	Život bez drog Prevence škodlivých návyků Duševní hygiena Dopravní výchova Péče o zdraví Rodinná výchova Krizová centra a centra pomoci
<b>Občanská výchova</b>	Sexuální výchova a zdravé sexuální chování Význam rodiny, manželství, přátelství a lásky Prevence rasismu a nesnášenlivosti Volba životních cílů a hodnot Volba povolání a partnera

### 1.4.3 Úkoly pedagogických pracovníků

#### 1.4.3.1 Vedení školy

- koordinace, pravidelná kontrola a vyhodnocování preventivních činností
- spolupráce se zákonnými zástupci a institucemi, které se podílejí na preventivních aktivitách
- ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní řešení přestupků proti řádu školy, které souvisí s rizikovým chováním
- zajišťování informovanosti a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- vedení evidence základních právních předpisů a norem, metodických pokynů a dalších důležitých materiálů

#### **1.4.3.2 Školní metodik prevence**

- spolupráce s vedením školy při plnění jeho úkolů
- poskytování odborné pomoci vyučujícím a žákům
- zajišťování a zprostředkovávání potřebné literatury, propagačního, audiovizuálního materiálu
- koordinace postupu při zjištění rizikového chování
- informování vedení školy, pedagogického sboru a rodičovské veřejnosti o nových poznatcích a zkušenostech z oblasti drogové prevence
- účast na školeních a seminářích s preventivní tematikou
- spolupráce s PPP Litoměřice (pravidelné setkání školních metodiků prevence)

#### **1.4.3.3 Výchovná poradkyně**

- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) a pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémů, které souvisí s rizikovým chováním
- spolu s metodikem prevence působení jako styčný pracovník mezi žáky a učiteli, spolupráce se školním metodikem prevence, vyučujícími, rodiči a ostatními institucemi,
- poskytování prvotní poradenské služby
- účast na školeních a seminářích s preventivní tematikou

#### **1.4.3.4 Všichni pedagogičtí pracovníci**

- doplňování a aktualizace svých poznatků a informací z oblasti drogových závislostí a návykových látek
- řešení problematiky alkoholu, cigaret, ostatních návykových látek, šikanování, kriminality, záškoláctví a dalšího rizikového chování v rámci možností svého vyučovacího předmětu
- zavádění prvků etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, preventivní výchovy do vyučování v rámci možností svého předmětu
- kladení důrazu na občanská a lidská práva a povinnosti, úctu k lidskému životu, toleranci, respekt k odlišnosti
- působení na žáky vlastním příkladem
- neopomíjení a nepřecházení veškerých příznaků a projevů společensky nežádoucích jevů či rodičího se problému
- spolupodílení se na řešení výše zmíněných problémů s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní a příslušnými institucemi

## **2 Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce**

V průběhu školního roku 2023/2024 pracovníci školního poradenského pracoviště řešili na naší škole následující případy rizikového chování:

<b>Rizikové chování</b>	<b>1. roč.</b>	<b>2. roč.</b>	<b>3. roč.</b>	<b>4. roč.</b>	<b>5. roč.</b>	<b>6. roč.</b>	<b>7. roč.</b>	<b>8. roč.</b>	<b>9. roč.</b>	<b>Součet případů</b>
<b>Špatné vztahy mezi žáky</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	6	0	6	4	0	17
<b>Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Záškoláctví</b> (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)</b> (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	1	3	1	0	0	4	10
<b>Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
<b>Sebeпоškození a autoagrese</b> (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Užívání* tabáku</b> (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	0	0	0	0	1	3	0	1	5
<b>Užívání* alkoholu</b> (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)</b> (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Projevy rasismu a xenofobie</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy</b> (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
<b>Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy</b> (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## **3 Vymezení cílové skupiny**

### **3.1 Žáci**

Žáci tvoří heterogenní skupinu s různým národnostním složením. Přiměřeně ke svému věku a rozumovým schopnostem vykazují vysoký zájem o školní práci a mimoškolní aktivity. Zdárně budují vztahy v kolektivu, jsou tolerantní, otevření a nápadití.

Primární prevence je zaměřena na všechny žáky školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a dětem s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Slabé stránky vidíme v nedostatečných sociálních dovednostech, komunikačních dovednostech, špatném sebevědomí, sebeuvědomění a neschopnosti reálného sebehodnocení žáků.

### **3.2 Pedagogičtí pracovníci**

Pedagogičtí pracovníci tvoří pedagogicky výborný sbor. Jsou odborně zdatní a kvalifikovaní s vysokým zájmem o žáka.

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuje opatření. Třídní učitel je v kontaktu se zákonnými zástupci žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Slabé stránky evidujeme v nedostatečných odborných kompetencích pedagogů v oblasti rizikového chování a prevence u žáků. Dále mají nedostatečné kompetence při vedení třídních kolektivů a jsou ohroženi syndromem vyhoření.

### **3.3 Zákonní zástupci**

Zákonní zástupci mají zájem o vzdělání svých dětí a projevují snahu a rodičovskou zodpovědnost, což odpovídá jejich socioekonomickému statusu a kulturním a životním podmínkám.

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována zákonným zástupcům žáků ve třídách, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována zákonným zástupcům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření a také zákonným zástupcům žáků, kteří se setkali s šikanou.

Slabou stránkou jsou nedostatečné rodičovské kompetence některých zákonných zástupců žáků a jejich přenechávání škole.

## **4 Současný stav problematiky na škole**

### **4.1 Typy rizikového chování**

- Rizikové chování u jednotlivých žáků odpovídá jejich věku, psychickému a rozumovému vývoji, většinou se jednalo o drobné prohřešky.
- Ojedinelé velké excesy byly vždy úspěšně vyřešeny.

### **4.2 Identifikace rizikových míst a období**

- *Riziková období:*
  - Během přestávek
  - Polední pauza
- *Riziková místa:*
  - Toalety
  - Šatny
  - Chodby

### **4.3 Vyhodnocení aktivit z minulého školního roku**

- Během školního roku 2023/2024 proběhlo několik preventivních programů zaměřených na snížení rizikového chování. Tyto programy zahrnovaly:
  - **Monitoring rizikových míst:** Pravidelné kontroly a zvýšený dohled učitelů v identifikovaných rizikových oblastech jako jsou toalety, šatny a chodby.
  - **Workshopy a přednášky:** Organizace vzdělávacích aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování zahrnující témata jako šikana, drogová prevence a bezpečné chování ve škole.
  - **Podpora pozitivního chování:** Programy zaměřené na podporu pozitivního chování mezi žáky, včetně odměn a uznání pro žáky, kteří projevují pozitivní chování.

### **4.4 Programy primární prevence**

- V průběhu školního roku 2023/2024 proběhlo 6 programů primární prevence. Všechny programy úspěšně naplnily své cíle.
- Byly realizovány naplánované dlouhodobé akce, které rovněž dosáhly stanovených cílů.

### **4.5 Další aktivity nad rámec naplánovaných programů**

- Proběhlo 15 intervencí, z nichž všech 15 intervencí splnilo své cíle.
- Žáci 8. třídy se zúčastnili Dne prevence v Roudnici n. L. (organizovala MAS)
- Uskutečnily se třídní výlety, projektové dny, čtenářské dílny, školy v přírodě, turistický a lyžařský kurz.

## **4.6 Výsledky**

Všechny aktivity byly úspěšně realizovány a naplnily své cíle. Zlepšila se celková atmosféra ve škole a došlo ke snížení výskytu rizikového chování v identifikovaných oblastech.

## **5 Plánované aktivity na nadcházející školní rok**

- **Zvýšený dohled:** pokračování v monitorování rizikových míst během přestávek a polední pauzy.
- **Vzdělávací programy:** rozšíření nabídky workshopů a přednášek pro žáky všech ročníků zaměřených na aktuální témata v oblasti prevence rizikového chování.
- **Spolupráce se zákonnými zástupci:** posílení komunikace se zákonnými zástupci prostřednictvím pravidelných informačních schůzek a zapojení rodičů do preventivních aktivit.
- **Podpora zdravého životního stylu:** organizace sportovních a volnočasových aktivit, které podporují zdravý životní styl a pozitivní mezilidské vztahy.

Tento plán preventivního programu je navržen tak, aby zajistil bezpečné a pozitivní prostředí pro všechny žáky školy a minimalizoval rizika spojená s jejich každodenním školním životem.

### **5.1 Cíle preventivního programu**

#### **5.1.1 Dlouhodobé cíle preventivního programu**

Prostřednictvím efektivního systému primární prevence, který bude fungovat na základě komplexního působení všech na sebe navazujících subjektů školy, se zaměříme na snížení míry rizikového chování u žáků. Cílem je minimalizovat vznik rizikového chování a snížit případné škody spojené s tímto chováním.

#### **5.1.2 Střednědobé cíle**

Žáci jsou v rámci preventivního programu podporováni v rozvoji sociálních dovedností a posilování sociálních kompetencí. Program se rovněž zaměřuje na rozvoj jejich komunikačních dovedností a strategií a zvyšování odpovědnosti za důsledky svého chování a výsledky školní práce. Dále se program snaží posilovat jejich sebeuvědomění, sebepojetí a schopnost sebehodnocení, přičemž vede žáky k zdravému životnímu stylu a pozitivnímu využívání volného času.

Pedagogičtí pracovníci jsou ve svém profesním rozvoji podporováni v oblasti pedagogických kompetencí při vedení třídních kolektivů. Důraz je kladen na posilování jejich sebepojetí a sebeuvědomění za účelem prevence syndromu vyhoření. Součástí programu je také zvyšování jejich informovanosti v oblasti prevence rizikového chování a vytváření funkčního systému ve škole pro prevenci a řešení těchto problémů. Důležitým aspektem je nastavení pravidel spolupráce mezi učiteli a žáky.

Zákonní zástupci jsou aktivně zapojeni do programu s cílem zvyšovat jejich rodičovské kompetence a odpovědnost za výchovu a vzdělávání dítěte. Důraz je kladen na nastavení pravidel spolupráce a efektivní komunikace mezi školou a rodinou, což je klíčové pro úspěch preventivních opatření a podporu dítěte ve školním prostředí.

### 5.1.3 Krátkodobé cíle

<b>Žáci</b>	
<b>Cíl:</b>	Předcházení rozvoje RCH – špatné vztahy mezi žáky (agresivita), užívání návykových látek, využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet preventivních programů: 9 Počet tříd: 9
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Preventivní tým školy reaguje na aktuální situaci ve škole (viz vyhodnocení preventivního programu 2023/2024)
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posilování nedostatečných sociálních dovedností, komunikačních dovedností, sebevědomí, sebeuvědomění a neschopnosti reálného sebehodnocení.

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
<b>Cíl:</b>	Zvyšování odborné způsobilosti při vedení třídnických kolektivů v rámci programů pedagogických pracovníků.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet školení: 2 Počet pedagogů: celý pedagogický sbor vč. asistentů pedagogů a vychovatelů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Pedagogové vykazují nedostatky v řízení třídních kolektivů a prevenci, jsou ohroženi syndromem vyhoření.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podpora pedagogů v posilování jejich sebepojetí a sebeuvědomění, což je klíčové pro prevenci syndromu vyhoření. Program také zahrnuje zvyšování jejich informovanosti v oblasti prevence rizikového chování a implementaci funkčního systému ve škole pro účinnou prevenci a řešení těchto problémů.

<b>Zákonní zástupci</b>	
<b>Cíl:</b>	Zvyšování a posilování rodičovských kompetencí v rámci edukace formou seminářů a třídních schůzek.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet seminářů: 3 Počet zákonných zástupců: zákonní zástupci všech žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zákonní zástupci projevují nedostatečné rodičovské kompetence a odpovědnost za výchovu a vzdělávání svého dítěte.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zapojení zákonných zástupců do chodu školy, spolupráce školy a rodiny, posílení jejich kompetencí.

## **6 Konkrétní programy primární prevence ve škole**

### **6.1 Dlouhodobé programy a akce školy**

Významné místo v oblasti prevence představují aktivity organizované v době vyučování i mimo vyučování.

Za velmi důležitou považujeme možnost trávit volný čas dětí a mládeže v prostředí kolektivu, kde je vhodně formován hodnotový systém mladého člověka a rozvíjení charakterových vlastností a upevnění pozitivních návyků.

### **6.2 Dlouhodobé akce pořádané školou**

Lyžařský výcvik – žáci 3. až 9. tříd  
Plavecký výcvik – žáci 3. a 4. tříd  
Turistický kurz – žáci 5. – 9. tříd  
Projektové dny – žáci 1. stupně  
Projektové dny – žáci 2. stupně  
Třídnické dny  
Školy v přírodě

V minulém školním roce byly všechny dlouhodobé akce školy úspěšně realizovány s naplněnými cíli.

### **6.3 Plánované akce na školní rok 2024/ 2025**

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Specializační studium k výkonu praxe školního metodika prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Specializační studium, které seznamuje s legislativou v ČR v oblasti primární prevence, dále s metodikou a vedením v rámci školství
<b>Realizátor</b>	INFRA
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	250
<b>Termín konání</b>	2023 - 2025

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Odborné semináře pro metodika prevence (Setkání metodiků prevence)
<b>Stručná charakteristika</b>	Prohlubování kompetencí a odborných dovedností, získávání zkušeností pro vykonávání pozice školního metodika prevence
<b>Realizátor</b>	Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	12
<b>Termín konání</b>	Říjen 2024, duben 2025



Pedagogičtí pracovníci	
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Odborné semináře pro výchovné poradce (Setkání výchovných poradců)
<b>Stručná charakteristika</b>	Prohlubování kompetencí a odborných dovedností, získávání zkušeností pro vykonávání pozice výchovného poradce
<b>Realizátor</b>	Pedagogicko-psychologická poradna Roudnice nad Labem
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	12
<b>Termín konání</b>	Říjen 2024, duben 2025

Pedagogičtí pracovníci	
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Seminář bezpečnost a ochrana zdraví
<b>Stručná charakteristika</b>	Prohlubování znalostí pedagogických pracovníků v oblasti ochrany a bezpečnosti zdraví
<b>Realizátor</b>	Roman Stanislav
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
<b>Počet hodin</b>	4
<b>Termín konání</b>	Září 2024

Pedagogičtí pracovníci	
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a předávání informací na poli primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Seminář – Útočník ve škole
<b>Realizátor</b>	Miroslav Fiala
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
<b>Počet hodin</b>	4
<b>Termín konání</b>	Září 2024

Zákonní zástupci	
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Vzdělávací program pro zákonné zástupce „Pravidla školní řádu“
<b>Stručná charakteristika</b>	Seznámení se změnami ve školním, sankčním a klasifikačním řádu
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Počet proškolených zákonných zástupců</b>	Všichni zákonní zástupci
<b>Počet hodin</b>	2
<b>Termín konání</b>	Září 2024

<b>Zákonní zástupci</b>	
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Vzdělávací program pro zákonné zástupce „Profesní orientace“
<b>Stručná charakteristika</b>	Seznámení zákonných zástupců s postupem podávání přihlášek na střední školy žáků 9. tříd. Informace k profesní orientaci žáků
<b>Realizátor</b>	Škola – výchovná poradkyně, Mgr. Olga Růžicková
<b>Počet proškolených zákonných zástupců</b>	Všichni zákonní zástupci
<b>Počet hodin</b>	2
<b>Termín konání</b>	Listopad 2024

<b>Zákonní zástupci</b>	
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Vzdělávací program pro zákonné zástupce „Jak na domácí přípravu žáků“
<b>Stručná charakteristika</b>	Seznámení s metodickými postupy v rámci domácí přípravy
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Počet proškolených zákonných zástupců</b>	Všichni zákonní zástupci
<b>Počet hodin</b>	1 - 2
<b>Termín konání</b>	4.9. 2024, 9.9. 2024, 23.9. 2024

<b>Žáci</b>	
<b>Název programu</b>	Vztahy v kolektivu
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Sledování vztahů v třídním kolektivu na základě skupinových her, možnost porozumět vývoji vztahů v kolektivu (interaktivní aktivity a sociometrické aktivity)
<b>Realizátor</b>	Mgr. Vladimír Vácha
<b>Cílová skupina</b>	žáci 6. A, 6. B
<b>Počet hodin programu</b>	2 + 2
<b>Počet žáků</b>	43
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Předcházení rozvoje RCH – špatné vztahy mezi žáky
<b>Termín</b>	Listopad 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní metodik prevence

<b>Žáci</b>	
<b>Název programu</b>	Život v závislosti
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Obecné principy závislostního chování, třídění závislostí. Kapitoly o alkoholu, tabáku, marihuaně, dalších nelegálních drogách. Další část bude věnována závislosti na virtuálních drogách (netolismus) – počítačové hry, sociální sítě. Diagnostika, možnosti řešení, předcházení závislosti
<b>Realizátor</b>	Mgr. Vladimír Vácha
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 7. třídy
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Počet žáků</b>	26
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Předcházení rozvoje RCH – špatné vztahy mezi žáky
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet žáků, počet programů
<b>Termín</b>	Říjen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní metodik prevence

<b>Žáci</b>	
<b>Název programu</b>	Bezpečně do školy
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Bezpečné chování během cesty do školy (dopravní situace – chodec), styk s neznámými lidmi, sebeobrana
<b>Realizátor</b>	Miroslav Fiala
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. A + 1. B
<b>Počet hodin programu</b>	1 + 1
<b>Počet žáků</b>	33
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Předcházení rizikového chování u žáků
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet žáků, počet programů
<b>Termín</b>	Listopad 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní metodik prevence

<b>Žáci</b>	
<b>Název programu</b>	Útok agresora ve škole (aktivní střelec)
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Bezpečnostní seminář, jak se vypořádat v mimořádné události s útokem agresora, jak útoku předcházet
<b>Realizátor</b>	Miroslav Fiala
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 8. třídy
<b>Počet hodin programu</b>	1
<b>Počet žáků</b>	28

<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Rozvoj sociálních dovedností a posilování sociálních kompetencí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet žáků, počet programů
<b>Termín</b>	Listopad 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní metodik prevence

<b>Žáci</b>	
<b>Název programu</b>	Wellbeing
<b>Typ programu</b>	Projekt
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Prevence duševních onemocnění a psychických problémů
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	Všichni žáci
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Počet žáků</b>	všichni žáci
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Rozvoj a posilování sociálních dovedností, rozvoj komunikačních dovedností a zdravého životního stylu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet žáků, počet programů
<b>Termín</b>	Prosinec 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní metodik prevence

<b>Žáci</b>	
<b>Název programu</b>	<b>Výchova ke zdraví</b>
<b>Typ programu</b>	Projekt
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Posilování kompetencí ke zdravému životnímu stylu
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	Všichni žáci
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Počet žáků</b>	Všichni žáci
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Rozvoj a posilování sociálních dovedností, rozvoj komunikačních dovedností a zdravého životního stylu. Posilování sebeuvědomění, sebepojetí a schopnost sebehodnocení. Vede žáky k zdravému životnímu stylu a pozitivnímu využívání volného času
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet žáků, počet programů
<b>Termín</b>	Prosinec 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní metodik prevence

## 7 Evaluace preventivního programu školy

### 7.1 Kvalitativní hodnocení

Hodnocení MPP se uskuteční na závěr školního roku. Výsledky budou zahrnuty do výroční zprávy školy, přiloženy k MPP a uloženy v kanceláři ředitele. Zájemci z veřejnosti budou o hodnocení MPP informováni prostřednictvím webových stránek školy.

### 7.2 Kvantitativní hodnocení

Jednotlivé programy a školní akce budou posouzeny z hlediska kvality – tedy zda splnily očekávání a zda bude v jejich realizaci pokračováno. Na hodnocení se budou podílet třídní učitelé, učitelé, kteří se programů zúčastnili, školní metodik prevence a školní poradenský tým.

Vzdělávací akce pro <b>pedagogické pracovníky</b> v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

Vzdělávací akce pro <b>zákonné zástupce</b> v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

<b>Specifické preventivní aktivity pro žáky reagující na individuální situaci (problém) ve třídě</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

Všechny programy primární prevence byly hodnoceny pomocí pedagogické diagnostiky, diagnostiky třídních kolektivů a dotazníkového šetření. Ve všech programech bylo dosaženo stanovených cílů. V prevenci na naší škole budeme i nadále pokračovat.

Ve Straškově, dne 26. 8. 2024

Vypracovala:

Mgr. Eva Matuščínová  
školní metodik prevence

.....

Schválila:

Mgr. Alena Zázvorková  
ředitelka školy

.....