

Preventivní program školy 2025/2026

|  |  |
| --- | --- |
| ***Základní škola Straškov-Vodochody***  *Straškov 167, 411 84 Straškov-Vodochody, okres Litoměřice* | |
| *Vypracovala* | Mgr. Eva Matuščínová |
| *Schválila* | Mgr. Alena Zázvorková |
| *Školská rada vzala na vědomí dne* |  |
| *Na poradě projednáno dne* | 29. 8. 2025 |

Minimální preventivní program školy je součást školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence.

## Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy:** | Základní škola Straškov-Vodochody č. p. 167, 41184 okres Litoměřice |
| **Jméno a příjmení ředitele:** | Mgr. Alena Zázvorková |
| **Telefon na ředitele:** | 416 871 287 |
| **E-mail na ředitele:** | alenazazvorkova@seznam.cz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence** | Mgr. Eva Matuščínová | | |
| **Telefon** | 733 553 903 | | |
| **E-mail** | eva.matuscinova@seznam.cz | | |
| **Specializační studium** | **Ano** | ~~Studuje~~ | ~~Ne~~ |
| **Konzultační hodiny** | Každé pondělí 14,00 – 15,30 hodin | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Olga Růžičková | | |
| **Telefon** | 723 579 481 | | |
| **E-mail** | olaruzickova76@seznam.cz | | |
| **Specializační studium** | **Ano** | ~~Studuje~~ | ~~Ne~~ |
| **Konzultační hodiny** | Každé pondělí 14,00 – 15,30 hodin | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Michaela Fidlerová | | |
| **Telefon** | 724 799 362 | | |
| **E-mail** | mifidlerova@gmail.com | | |
| **Specializační studium** | ~~Ano~~ | **Studuje** | ~~Ne~~ |
| **Konzultační hodiny** | Každé pondělí 14,00 – 15,30 hodin | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** | **Počet ped. pracovníků** |
| **ZŠ – I. stupeň** | 6 | 132 | 8U + 6AP |
| **ZŠ - II. stupeň** | 6 | 124 | 10U + 6AP |
| **Třídy zřízené dle § 16** | 2 | 13 | 2U |
| **Celkem** | **14** | **269** | **32** |

## Charakteristika školy

Základní škola se nachází v obci Straškov-Vodochody v okrese Litoměřice. Je spádovou školou pro několik okolních obcí a jsou zde vzděláváni žáci od 1. do 9. třídy. Také jsou zde dvě třídy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona, a to jedna třída pro první stupeň a jedna třída pro druhý stupeň. Nejčastěji k nám dojíždějí žáci z obcí Račiněves, Bříza a Vražkov. Kapacita žáků školy je 310 žáků. Škola má vlastní jídelnu, dílny, tělocvičnu, cvičnou kuchyni, počítačovou učebnu a školní hřiště, které se nachází v areálu školy. V období letních prázdnin 2014 proběhla celková rekonstrukce budovy školy a byl nainstalován kamerový systém na budovu školy. Žáci jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ č.j. 175/22.

## Analýza školy

### Materiálně-technické vybavení

Materiálně-technické vybavení školy představuje klíčovou součást vzdělávacího procesu, která má přímý vliv na kvalitu výuky a celkový rozvoj žáků. Dobře vybavené školy poskytují žákům prostředí, které podporuje jejich vzdělávání, kreativitu a inovaci.

Prostory budovy jsou starší, ale světlé a vkusně zařízené. Učebny jsou přizpůsobeny specifickým potřebám jednotlivých předmětů. Některé učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, všechny počítačem s internetovým připojením a dataprojektorem. V učebnách jsou kromě židlí výškově nastavitelné lavice a drobný nábytek na odkládání věcí pro žáky a pedagogy. V budově školy je plně vybavená počítačová učebna, sady tabletů, kvalitní tiskárny a skenery pro administrativní i výukové účely. Škola je plně pokryta internetem.

Žáci a učitelé společně pracují na výzdobě školy. Během přestávek žáci využívají vymezený prostor ve třídách, kde mohou hrát společenské a deskové hry. Všechna sociální zařízení v budově jsou nově vybudována a splňují hygienické normy.

#### Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště zabezpečuje poskytování pedagogicko-psychologického poradenství ve škole pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Školní poradenské pracoviště ve škole tvoří školní metodik prevence (Mgr. Eva Matuščínová), výchovný poradce (Mgr. Olga Růžičková, Mgr. Michaela Fidlerová) a sociální pedagog (Mgr. Jitka Mühlbachová).

Spolupracuje s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně-výchovné služby. Nedílnou součástí je také zabezpečení koordinace služeb poskytovaných jinými organizacemi a nestátními subjekty.

#### Školská rada

Ve škole funguje školská rada složená z šesti členů: dva zástupci pedagogů, dva zástupci zřizovatele a dva zástupci rodičů. Tato rada umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám zapojit se do správy školy. Školská rada se schází dvakrát ročně. Mezi její hlavní činnosti patří:

● schvalování výroční zprávy o činnosti školy

● schvalování a navrhování změn školního řádu

● schvalování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání

● podíl na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy

● vyjadřování se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich realizaci

● podávání podnětů

● projednávání inspekčních zpráv České školní inspekce

● další činnosti spojené se správou školy

Tímto způsobem školská rada zajišťuje, že různé skupiny zainteresovaných osob mají možnost ovlivňovat a přispívat k rozvoji školy.

### Vnější zdroje

Při naplňování primární prevence vycházíme z legislativy a spolupracujeme s různými organizacemi. Preventivní program školy vychází z následující legislativy:

**Zákony:**

● Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský́ zákon), ve znění pozdějších předpisů

● Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

● Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů

● Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

● Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

**Vyhlášky:**

● Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

● Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

**Metodická doporučení:**

● Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

● Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j.: MSMT-22294/2013-1

● Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

● Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14

● Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25

● Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24

#### Důležité kontakty

|  |
| --- |
| **Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice** |
| Lípová 651/9, 415 01 Teplice, P.O.BOX 90  E-mail: [teplice@pppuk.cz](mailto:teplice@pppuk.cz)  ID datové schránky: a5qud48  PaedDr. Jana Rodová, vedoucí PPP Teplice  tel.: 417 533 669, 602 552 976 |
| **Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice** |
| Palachova 18, 412 01 Litoměřice  tel.: 416 733 015  E-mail: [litomerice@pppuk.cz](mailto:litomerice@pppuk.cz)  Mgr. Kateřina Kozicová, vedoucí PPP Litoměřice  Tel. 416 733 015, 413 733 031, 770 192 217 |
| **Městská policie Roudnice nad Labem** |
| Riegrova 1100, 413 01 Roudnice nad Labem  tel.: 416 838 184, 727 955 931  e-mail: [mestska.policie@roudnicenl.cz](mailto:mestska.policie@roudnicenl.cz)  Martin Müller, velitel  tel.: 416 850 192  e-mail: [mmuller@roudnicenl.cz](mailto:mmuller@roudnicenl.cz) |
| **Policie České republiky - Obvodní oddělení Roudnice nad Labem** |
| Riegrova 636, 413 01 Roudnice nad Labem  tel.: 974 444 701  e-mail: [krpulk.uo.lt.oo.roudnice.evidence@pcr.cz](mailto:krpulk.uo.lt.oo.roudnice.evidence@pcr.cz)  npor. Ing. Josef Krejza, vedoucí |
| **Odbor ekonomický a školský – Městský úřad Roudnice nad Labem** |
| Karlovo náměstí 21, Roudnice nad Labem 41301  Ing. Dana Popelková, vedoucí odboru  tel.: 416 850 131  e-mail: [dpopelkova@roudnicenl.cz](mailto:dpopelkova@roudnicenl.cz) |
| **Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Městský úřad Roudnice nad Labem** |
| Karlovo náměstí č. p. 21, 413 01 Roudnice nad Labem  Telefon: 416 850 111  Email: [epodatelna@roudnicenl.cz](mailto:epodatelna@roudnicenl.cz)  Datová schránka město Roudnice nad Labem: qdwbviv  Mgr. Jana Maťková, vedoucí odboru  tel.: 416 850 164, 727 876 197  email: [jmatkova@roudnicenl.cz](mailto:jmatkova@roudnicenl.cz)  Mgr. Martina Šmejkalová, sociální pracovnice  tel. 416 850 279, 724 867 765  Bc. Petr France, kurátor pro mládež  tel. 416 850 260, 724 867 803 |

### Vnitřní zdroje

Vnitřními zdroji jsou mimo jiné všechny subjekty účastnící se vzdělávacího procesu, tj. žáci, jejich zákonní zástupci a pedagogičtí pracovníci.

Žáci, pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci jsou průběžně informováni o aktuální situaci ohledně rizikového chování.

Žáci se během školního roku účastní různých preventivních programů. Pokud mají jakékoli problémy, mohou se obrátit na školního metodika prevence, výchovného poradce nebo další pedagogické pracovníky. U školního metodika prevence jsou k dispozici kontakty, materiály a časopisy z oblasti prevence, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Škola pravidelně odebírá časopis Prevence.

Třídní učitelé pravidelně vedou rozhovory se žáky a důležité informace předávají dalším příslušným pracovníkům školy, případně zákonným zástupcům. Ve škole probíhají různé aktivity na posílení třídního klimatu a pravidelně jsou zařazovány třídnické dny. Dle potřeby třídní učitelé zařazují ve svých třídách třídnické chvilky, kde řeší aktuální problémy třídy.

Školní preventivní programy jsou pravidelně prezentovány na pedagogických radách a provozních poradách. Na začátku školního roku se koná školení pedagogických pracovníků zaměřené na aktuální témata v oblasti primární prevence. Spolupráce v oblasti organizace a systematičnosti preventivních programů je zajišťována společně s pracovníky školního poradenského pracoviště.

Zákonní zástupci jsou důležitou součástí prevence na naší škole, snažíme se rodiče zapojit co nejvíce do života naší školy. Jsou pravidelně informováni prostřednictvím IS Bakaláři a formou webových stránek školy www.zs-straskov.cz, kde mají přístup k portálům zaměřeným na prevenci rizikového chování. Pravidelně se také konají třídní schůzky, tripartitní jednání a konzultační odpoledne pro zákonné zástupce.

Informace týkající se primární prevence také nabízí informační nástěnka ve vestibulu školy, kde najdou rodiče i žáci veškeré potřebné informace.

#### Preventivní činnost ve výuce na 1. stupni

Realizaci primární prevence na 1. stupni zajišťuje třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, českém jazyce, přírodovědě, výtvarné výchově a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

#### Preventivní činnost ve výuce na 2. stupni

Na 2. stupni je prevence začleněna zejména v občanské výchově, rodinné výchově, přírodopisu, českém jazyce, výtvarné výchově, tělesné výchově, ale i v ostatních předmětech.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | **Témata** |
| **Český jazyk** | Pozitivní vzory hrdinů z literatury  Úvahy o životě a mezilidských vztazích |
| **Dějepis** | Pozitivní vzory osobností a jejich vliv na historii  Zákony a jejich význam pro společnost |
| **Zeměpis** | Výskyt a pěstování drog  Lidské rasy a jejich rozšíření  Ohniska národnostních konfliktů |
| **Přírodopis** | Lidské tělo a jeho funkce  Sexuální výchova  Zdravé životní návyky  Účinky návykových látek na organismus  Vývoj člověka |
| **Chemie** | Vznik, výroba a účinky návykových látek  Vliv návykových látek na člověka |
| **Výtvarná výchova** | Práce s tematickými motivy, jako jsou drogy, estetické prostředí, lidské vztahy  Podpora zdravého životního stylu |
| **Tělesná výchova** | Podpora zdravého způsobu života  Podpora týmové spolupráce  Relaxace a duševní hygiena  Výchova ke sportu |
| **Výchova**  **ke zdraví** | Život bez drog  Prevence škodlivých návyků  Duševní hygiena  Dopravní výchova  Péče o zdraví  Rodinná výchova  Krizová centra a centra pomoci |
| **Občanská výchova** | Sexuální výchova a zdravé sexuální chování  Význam rodiny, manželství, přátelství a lásky  Prevence rasismu a nesnášenlivosti  Volba životních cílů a hodnot  Volba povolání a partnera |

#### Úkoly pedagogických pracovníků

##### Vedení školy

* koordinace, pravidelná kontrola a vyhodnocování preventivních činností
* spolupráce se zákonnými zástupci a institucemi, které se podílejí na preventivních aktivitách
* ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní řešení přestupků proti řádu školy, které souvisí s rizikovým chováním
* zajišťování informovanosti a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
* vedení evidence základních právních předpisů a norem, metodických pokynů a dalších důležitých materiálů

##### Školní metodik prevence

* spolupráce s vedením školy při plnění jeho úkolů
* poskytování odborné pomoci vyučujícím a žákům
* zajišťování a zprostředkovávání potřebné literatury, propagačního, audiovizuálního materiálu
* koordinace postupu při zjištění rizikového chování
* informování vedení školy, pedagogického sboru a rodičovské veřejnosti o nových poznatcích a zkušenostech z oblasti drogové prevence
* účast na školeních a seminářích s preventivní tématikou
* spolupráce s PPP Litoměřice (pravidelné setkání školních metodiků prevence)

##### Výchovná poradkyně

* spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) a pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémů, které souvisí s rizikovým chováním
* spolu s metodikem prevence působení jako styčný pracovník mezi žáky a učiteli, spolupráce se školním metodikem prevence, vyučujícími, rodiči a ostatními institucemi
* poskytování prvotní poradenské služby
* účast na školeních a seminářích s preventivní tématikou

##### Všichni pedagogičtí pracovníci

* doplňování a aktualizace svých poznatků a informací z oblasti drogových závislostí a návykových látek
* řešení problematiky alkoholu, cigaret, ostatních návykových látek, šikanování, kriminality, záškoláctví a dalšího rizikového chování v rámci možností svého vyučovacího předmětu
* zavádění prvků etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, preventivní výchovy do vyučování v rámci možností svého předmětu
* kladení důrazu na občanská a lidská práva a povinnosti, úctu k lidskému životu, toleranci, respekt k odlišnosti
* působení na žáky vlastním příkladem
* neopomíjení a nepřecházení veškerých příznaků a projevů společensky nežádoucích jevů či rodícího se problému
* spolupodílení se na řešení výše zmíněných problémů s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní a příslušnými institucemi

### Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce

V průběhu školního roku 2024/2025 pracovníci školního poradenského pracoviště řešili nejčastěji na naší škole následující případy rizikového chování: špatné vztahy mezi žáky, podezření na skryté záškoláctví, nevhodné projevy sexuality, slovní útoky na pedagogické pracovníky, podezření na užívání tabáku a jeden případ užívání marihuany.

### Vymezení cílové skupiny

#### Žáci

Žáci tvoří heterogenní skupinu s různým národnostním složením. Přiměřeně ke svému věku a rozumovým schopnostem vykazují vysoký zájem o školní práci a mimoškolní aktivity. Zdárně budují vztahy v kolektivu, jsou tolerantní, otevření a nápadití.

Primární prevence je zaměřena na všechny žáky školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a dětem s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Slabé stránky vidíme v nedostatečných sociálních dovednostech, komunikačních dovednostech, špatném sebevědomí, sebeuvědomění a neschopnosti reálného sebehodnocení žáků.

#### Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci tvoří pedagogicky výborný sbor. Jsou odborně zdatní a kvalifikovaní s vysokým zájmem o žáka.

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu se zákonnými zástupci žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Slabé stránky evidujeme v nedostatečných odborných kompetencích pedagogů v oblasti rizikového chování a prevence u žáků. Dále mají nedostatečné kompetence při vedení třídních kolektivů a jsou ohroženi syndromem vyhoření.

#### Zákonní zástupci

Zákonní zástupci mají zájem o vzdělání svých dětí a projevují snahu a rodičovskou zodpovědnost, což odpovídá jejich socioekonomickému statusu a kulturním a životním podmínkám.

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována zákonným zástupcům žáků ve třídách, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována zákonným zástupcům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření a také zákonným zástupcům žáků, kteří se setkali s šikanou.

Slabou stránkou jsou nedostatečné rodičovské kompetence některých zákonných zástupců žáků a jejich přenechávání škole.

### Současný stav problematiky na škole

#### Typy rizikového chování

● Rizikové chování u jednotlivých žáků odpovídá jejich věku, psychickému a rozumovému vývoji, většinou se jednalo o drobné prohřešky.

● Ojedinělé velké excesy byly vždy úspěšně vyřešeny.

#### Identifikace rizikových míst a období

● Riziková období:

* Během přestávek
* Polední pauza

● Riziková místa:

* Toalety
* Šatny
* Chodby

#### Vyhodnocení aktivit z minulého školního roku

● Během školního roku 2024/2025 proběhlo několik preventivních programů zaměřených na snížení rizikového chování. Tyto programy zahrnovaly:

* Monitoring rizikových míst: Pravidelné kontroly a zvýšený dohled učitelů v identifikovaných rizikových oblastech jako jsou toalety, šatny a chodby.
* Workshopy a přednášky: Organizace vzdělávacích aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování zahrnující témata jako šikana, drogová prevence a bezpečné chování ve škole.
* Podpora pozitivního chování: Programy zaměřené na podporu pozitivního chování mezi žáky, včetně odměn a uznání pro žáky, kteří projevují pozitivní chování.

#### Programy primární prevence

● V průběhu školního roku 2024/2025 proběhlo 11 programů primární prevence. Všechny programy úspěšně naplnily své cíle.

● Byly realizovány naplánované dlouhodobé akce, které rovněž dosáhly stanovených cílů.

#### Další aktivity nad rámec naplánovaných programů

● Proběhlo 15 intervencí, z nichž všech 15 intervencí splnilo své cíle.

● Žáci 8. třídy se zúčastnili Dne prevence v Roudnici n. L. (organizovala MAS).

● Uskutečnily se třídní výlety, projektové dny, čtenářské dílny, školy v přírodě, turistický a lyžařský kurz.

#### Výsledky

Všechny aktivity byly úspěšně realizovány a naplnily své cíle. Zlepšila se celková atmosféra ve škole a došlo ke snížení výskytu rizikového chování v identifikovaných oblastech.

### Plánované aktivity na nadcházející školní rok

● Zvýšený dohled: pokračování v monitorování rizikových míst během přestávek a polední pauzy.

● Vzdělávací programy: rozšíření nabídky workshopů a přednášek pro žáky všech ročníků zaměřených na aktuální témata v oblasti prevence rizikového chování.

● Spolupráce se zákonnými zástupci: posílení komunikace se zákonnými zástupci prostřednictvím pravidelných informačních schůzek a zapojení rodičů do preventivních aktivit.

● Podpora zdravého životního stylu: organizace sportovních a volnočasových aktivit, které podporují zdravý životní styl a pozitivní mezilidské vztahy.

Tento minimální preventivné program je navržen tak, aby zajistil bezpečné a pozitivní prostředí pro všechny žáky školy a minimalizoval rizika spojená s jejich každodenním školním životem.

1. Cíle preventivního programu

### Dlouhodobé cíle preventivního programu

Prostřednictvím efektivního systému primární prevence, který bude fungovat na základě komplexního působení všech na sebe navazujících subjektů školy, se zaměříme na snížení míry rizikového chování u žáků. Cílem je minimalizovat vznik rizikového chování a snížit případné škody spojené s tímto chováním.

### Střednědobé cíle

Žáci jsou v rámci preventivního programu podporováni v rozvoji sociálních dovedností a posilování sociálních kompetencí. Program se rovněž zaměřuje na rozvoj jejich komunikačních dovedností a strategií a zvyšování odpovědnosti za důsledky svého chování a výsledky školní práce. Dále se program snaží posilovat jejich sebeuvědomění, sebepojetí a schopnost sebehodnocení, přičemž vede žáky k zdravému životnímu stylu a pozitivnímu využívání volného času.

Pedagogičtí pracovníci jsou ve svém profesním rozvoji podporováni v oblasti pedagogických kompetencí při vedení třídních kolektivů. Důraz je kladen na posilování jejich sebepojetí a sebeuvědomění za účelem prevence syndromu vyhoření. Součástí programu je také zvyšování jejich informovanosti v oblasti prevence rizikového chování a vytváření funkčního systému ve škole pro prevenci a řešení těchto problémů. Důležitým aspektem je nastavení pravidel spolupráce mezi učiteli a žáky.

Zákonní zástupci jsou aktivně zapojeni do programu s cílem zvyšovat jejich rodičovské kompetence a odpovědnost za výchovu a vzdělávání dítěte. Důraz je kladen na nastavení pravidel spolupráce a efektivní komunikace mezi školou a rodinou, což je klíčové pro úspěch preventivních opatření a podporu dítěte ve školním prostředí.

### Krátkodobé cíle

|  |  |
| --- | --- |
| **Žáci** | |
| **Cíl:** | Předcházení rozvoje RCH – špatné vztahy mezi žáky (agresivita), užívání návykových látek, využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování. Wellbeing – klima tříd a školy. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet preventivních programů: 9  Počet tříd: 9 |
| **Zdůvodnění cíle:** | Preventivní tým školy reaguje na aktuální situaci ve škole (viz vyhodnocení preventivního programu 2024/2025) |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Posilování nedostatečných sociálních dovedností, komunikačních dovedností, sebevědomí, sebeuvědomění a neschopnosti reálného sebehodnocení. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | |
| **Cíl:** | Zvyšování odborné způsobilosti při vedení třídnických kolektivů v rámci programů pedagogických pracovníků. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet školení: 2  Počet pedagogů: celý pedagogický sbor vč. asistentů pedagogů a vychovatelů |
| **Zdůvodnění cíle:** | Pedagogové vykazují nedostatky v řízení třídních kolektivů a prevenci, jsou ohroženi syndromem vyhoření. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Podpora pedagogů v posilování jejich sebepojetí a sebeuvědomění, což je klíčové pro prevenci syndromu vyhoření. Program také zahrnuje zvyšování jejich informovanosti v oblasti prevence rizikového chování a implementaci funkčního systému ve škole pro účinnou prevenci a řešení těchto problémů. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zákonní zástupci** | |
| **Cíl:** | Zvyšování a posilování rodičovských kompetencí v rámci edukace formou seminářů a třídních schůzek. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet seminářů: 3  Počet zákonných zástupců: zákonní zástupci všech žáků |
| **Zdůvodnění cíle:** | Zákonní zástupci projevují nedostatečné rodičovské kompetence a odpovědnost za výchovu a vzdělávání svého dítěte. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Zapojení zákonných zástupců do chodu školy, spolupráce školy a rodiny, posílení jejich kompetencí. |

## Konkrétní programy primární prevence ve škole

### Dlouhodobé programy a akce školy

Významné místo v oblasti prevence představují aktivity organizované v době vyučování i mimo vyučování.

Za velmi důležitou považujeme možnost trávit volný čas dětí a mládeže v prostředí kolektivu, kde je vhodně formován hodnotový systém mladého člověka a rozvíjení charakterových vlastností a upevnění pozitivních návyků.

### Dlouhodobé akce pořádané školou

* Lyžařský výcvik – žáci 3. až 9. tříd
* Plavecký výcvik – žáci 3. a 4. tříd
* Turistický kurz – žáci 5. - 9. tříd
* Projektové dny – žáci 1. stupně
* Projektové dny – žáci 2. stupně
* Třídnické dny
* Školy v přírodě

V minulém školním roce byly všechny dlouhodobé akce školy úspěšně realizovány s naplněnými cíli.

### Plánované akce na školní rok 2025/ 2026

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Odborné semináře pro metodika prevence  (Setkání metodiků prevence) |
| **Stručná charakteristika** | Prohlubování kompetencí a odborných dovedností, získávání zkušeností pro vykonávání pozice školního metodika prevence |
| **Realizátor** | Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice |
| **Počet proškolených pedagogů** | 1 |
| **Počet hodin** | 12 |
| **Termín konání** | Listopad 2025, duben 2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a předávání informací na poli primární prevence |
| **Stručná charakteristika** | Seminář – Kompetence učitele (výuka a výchova) |
| **Realizátor** | Ing. Andrea Marešová Klíč - poradna pro rodinu Centrum D8 o.p.s. |
| **Počet proškolených pedagogů** | Všichni pedagogičtí pracovníci |
| **Počet hodin** | 4 |
| **Termín konání** | Srpen 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a předávání informací na poli primární prevence |
| **Stručná charakteristika** | Seminář – spolupráce učitele a asistenta pedagoga |
| **Realizátor** | Ing. Andrea Marešová Klíč - poradna pro rodinu Centrum D8 o.p.s. |
| **Počet proškolených pedagogů** | Všichni pedagogičtí pracovníci |
| **Počet hodin** | 4 |
| **Termín konání** | Srpen 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Zvyšování kompetencí mediátorů |
| **Stručná charakteristika** | Seminář – Zdravá komunikace a efektivní řešení konfliktu pro učitele |
| **Realizátor** | Mgr. Anna Volfová Národní ústav duševního zdraví |
| **Počet proškolených pedagogů** | Mediátoři |
| **Počet hodin** | 3 |
| **Termín konání** | Září 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zákonní zástupci** | |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Vzdělávací program pro zákonné zástupce  „Pravidla školního řádu“ |
| **Stručná charakteristika** | Seznámení se změnami ve školním, sankčním a klasifikačním řádu |
| **Realizátor** | Škola |
| **Počet proškolených zákonných zástupců** | Všichni zákonní zástupci |
| **Počet hodin** | 2 |
| **Termín konání** | Září 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zákonní zástupci** | |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | „Adventní dílny“ |
| **Stručná charakteristika** | Posilování vztahů se ZZ |
| **Realizátor** | Škola |
| **Počet zákonných zástupců** | Všichni zákonní zástupci |
| **Počet hodin** | 2 |
| **Termín konání** | Prosinec 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zákonní zástupci** | |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Vzdělávací program pro zákonné zástupce  „Profesní orientace“ |
| **Stručná charakteristika** | Seznámení zákonných zástupců s postupem podávání přihlášek na střední školy žáků 9. tříd.  Informace k profesní orientaci žáků |
| **Realizátor** | Škola – výchovná poradkyně, Mgr. Olga Růžičková |
| **Počet proškolených zákonných zástupců** | Zákonní zástupci žáků 9. třídy (8. třídy) |
| **Počet hodin** | 2 |
| **Termín konání** | Leden 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zákonní zástupci** | |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Vzdělávací program pro zákonné zástupce  „Jak na domácí přípravu žáků“ |
| **Stručná charakteristika** | Seznámení s metodickými postupy v rámci domácí přípravy |
| **Realizátor** | Škola |
| **Počet proškolených zákonných zástupců** | Všichni zákonní zástupci |
| **Počet hodin** | 1 - 2 |
| **Termín konání** | Leden – červen 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Žáci** | |
| **Název programu** | Bezpečné chování na internetu, šikana |
| **Typ programu** | Interaktivní seminář |
| **Stručná charakteristika programu** | Interaktivní seminář zaměřený na bezpečné chování v online prostředí a prevenci šikany. Žáci se seznámí s riziky internetu, pravidly pro ochranu osobních údajů, informacemi o kyberšikaně a možnostech ochrany a obrany. Cílem je posílit odpovědné chování a empatii v digitálním i reálném světě. |
| **Realizátor** | Policie ČR |
| **Cílová skupina** | žáci 5. tř, 6. A, 6. B |
| **Počet hodin programu** | 2 + 2 + 2 |
| **Počet žáků** | 58 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Předcházení rozvoje RCH – šikana, kyberšikana | |
| **Termín** | Listopad 2025 | |
| **Zodpovědná osoba** | Školní metodik prevence | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žáci** | | |
| **Název programu** | Jak řešit konflikty | |
| **Typ programu** | Beseda | |
| **Stručná charakteristika programu** | Prakticky zaměřený seminář, který žákům pomáhá porozumět konfliktům a naučit se je řešit klidně a s respektem. Zaměříme se na komunikační dovednosti, zvládání emocí a hledání spravedlivých řešení v běžných školních i osobních situacích. | |
| **Realizátor** | Školní metodik prevence, Sociální pedagog | |
| **Cílová skupina** | Žáci 7.A + 7.B | |
| **Počet hodin programu** | 2 | |
| **Počet žáků** | 38 | |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Předcházení rozvoje RCH – špatné vztahy mezi žáky |
| **Termín** | Leden 2026 |
| **Zodpovědná osoba** | Školní metodik prevence |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žáci** | | |
| **Název programu** | **Online bezpečí – nové trendy** | |
| **Typ programu** | Projekt | |
| **Stručná charakteristika programu** | Preventivní program se zaměřuje na bezpečné chování v online prostředí s důrazem na nové trendy, jako jsou deepfakes, kyberšikana nebo falešné identity. Účastníci se naučí rozpoznávat rizikové situace a získají praktické tipy, jak se chránit. Program rozvíjí digitální gramotnost a podporuje odpovědné chování na internetu. | |
| **Realizátor** | Školní metodik prevence, sociální pedagog | |
| **Cílová skupina** | Všichni žáci 2. stupně | |
| **Počet hodin programu** | 2 | |
| **Počet žáků** | Všichni žáci 2. stupně | |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Předcházení rozvoje RCH – bezpečné chování na internetu, digitální gramotnost |
| **Termín** | Březen 2026 |
| **Zodpovědná osoba** | Školní metodik prevence |

|  |  |
| --- | --- |
| **Žáci** | |
| **Název programu** | Zodpovědnost a důsledky |
| **Typ programu** | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu** | Právní povědomí, prevence kriminálního chování, chování v kyberprostoru |
| **Realizátor** | Policie ČR |
| **Cílová skupina** | Žáci 8. a 9. třídy |
| **Počet hodin programu** | 1 |
| **Počet žáků** | 31 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Předcházení rizikového chování u žáků |
| **Termín** | Duben 2026 |
| **Zodpovědná osoba** | Školní metodik prevence |
| **Žáci** | |
| **Název programu** | Bezpečně do školy |
| **Typ programu** | Interaktivní seminář |
| **Stručná charakteristika programu** | Bezpečné chování během cesty do školy (dopravní situace – chodec), styk s neznámými lidmi, sebeobrana |
| **Realizátor** | Miroslav Fiala |
| **Cílová skupina** | Žáci 1.třídy + TPP 1 |
| **Počet hodin programu** | 1 |
| **Počet žáků** | 26 + 6 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Předcházení rizikového chování u žáků |
| **Termín** | Červen 2026 |
| **Zodpovědná osoba** | Školní metodik prevence |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žáci** | | |
| **Název programu** | Prevence úrazů o prázdninách | |
| **Typ programu** | Projektový den | |
| **Stručná charakteristika programu** | Preventivní program se zaměřuje na rizika úrazů během letních prázdnin, a to při sportu, koupání i volnočasových aktivitách. Účastníci si připomenou zásady bezpečného chování doma, venku i na cestách. Cílem je snížení počtu úrazů a posílení odpovědnosti za vlastní zdraví. | |
| **Realizátor** | Záchranná služba, Policie ČR, Hasiči | |
| **Cílová skupina** | Všichni žáci | |
| **Počet hodin programu** | 4 | |
| **Počet žáků** | Všichni žáci | |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Rozvoj a posilování sociálních dovedností, rozvoj komunikačních dovedností a zdravého životního stylu, bezpečné chování |
| **Termín** | Červen 2026 |
| **Zodpovědná osoba** | Školní metodik prevence, ředitelka školy |

## Evaluace preventivního programu školy

### Kvalitativní hodnocení

Hodnocení MPP se uskuteční na závěr školního roku. Výsledky budou zahrnuty do výroční zprávy školy, přiloženy k MPP a uloženy v kanceláři ředitele. Zájemci z veřejnosti budou o hodnocení MPP informováni prostřednictvím webových stránek školy.

### Kvantitativní hodnocení

Jednotlivé programy a školní akce budou posouzeny z hlediska kvality – tedy zda splnily očekávání a zda bude v jejich realizaci pokračováno. Na hodnocení se budou podílet třídní učitelé, učitelé, kteří se programů zúčastnili, školní metodik prevence a školní poradenský tým.

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací akce pro **pedagogické pracovníky** v oblasti prevence RCH |  |
| Počet vzdělávacích aktivit |  | |
| Počet celkově proškolených pedagogů |  | |
| Počet hodin |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací akce pro **zákonné zástupce** v oblasti prevence RCH |  |
| Počet vzdělávacích aktivit |  | |
| Počet celkově proškolených zákonných zástupců |  | |
| Počet hodin |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity pro žáky reagující na individuální situaci (problém) ve třídě** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** | **Počet hodin přímé práce** |
| Blok primární prevence |  |  |  |
| Interaktivní seminář |  |  |  |
| Beseda |  |  |  |
| Komponovaný pořad |  |  |  |
| Pobytová akce |  |  |  |
| Situační intervence – požární poplach |  |  |  |
| Jiné |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volnočasové aktivity při školách** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** |
| Školní kluby |  |  |
| Školní kroužky |  |  |
| Víkendové akce školy |  |  |
| Prázdninové akce školy |  |  |
| Jiné |  |  |

Všechny programy primární prevence byly hodnoceny pomocí pedagogické diagnostiky, diagnostiky třídních kolektivů a dotazníkového šetření. Ve všech programech bylo dosaženo stanovených cílů. V prevenci na naší škole budeme i nadále pokračovat.

Vyhodnocení preventivního programu školy je formou online nástroje **SEPA (Systém evidence preventivních aktivit).**

Ve Straškově, dne 25. 8. 2025

Vypracovala: Schválila:

Mgr. Eva Matuščínová Mgr. Alena Zázvorková

školní metodik prevence ředitelka školy

# Seznam použitých zkratek

* IS Bakaláři – informační systém Bakaláři
* MPP – Minimální preventivní program
* MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
* OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí
* PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
* RCH – rizikové chování
* RVP – Rámcový vzdělávací program