



Preventivní program školy 2026/2027

<i>Základní škola Straškov-Vodochody</i> <i>Straškov 167, 411 84 Straškov-Vodochody, okres Litoměřice</i>	
<i>Vypracovala</i>	Mgr. Eva Matuščinová
<i>Schválila</i>	Mgr. Alena Zázvorková
<i>Školská rada vzala na vědomí dne</i>	28. 8.2026
<i>Na poradě projednáno dne</i>	24. 8. 2026

Preventivní program školy je součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence.

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy: Základní škola Straškov-Vodochody č. p. 167, 41184 okres Litoměřice

Jméno a příjmení ředitele: Mgr. Alena Zázvorková

Telefon na ředitele: 416 871 287

E-mail na ředitele: alenazazvorkova@seznam.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Eva Matuščinová		
Telefon	733 553 903		
E-mail	eva.matuscinova@seznam.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Konzultační hodiny	Každé pondělí 14,00 – 15,30 hodin		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Olga Růžicková		
Telefon	723 579 481		
E-mail	olaruzickova76@seznam.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Konzultační hodiny	Každé pondělí 14,00 – 15,30 hodin		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Michaela Fidlerová		
Telefon	724 799 362		
E-mail	mifidlerova@gmail.com		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Konzultační hodiny	Každé pondělí 14,00 – 15,30 hodin		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	6	133	7U + 5AP
ZŠ - II. stupeň	6	128	10U + 6AP
Třídy zřízené dle § 16	2	12	2U
Celkem	14	273	30

2. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v obci Straškov-Vodochody v okrese Litoměřice. Je spádovou školou pro několik okolních obcí a jsou zde vzděláváni žáci od 1. do 9. třídy. Také jsou zde dvě třídy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona, a to jedna třída pro první stupeň a jedna třída pro druhý stupeň. Nejčastěji k nám dojíždějí žáci z obcí Račiněves, Bříza a Vražkov. Kapacita žáků školy je 310 žáků. Škola má vlastní jídelnu, dílny, tělocvičnu, cvičnou kuchyni, počítačovou učebnu a školní hřiště, které se nachází v areálu školy. V období letních prázdnin 2014 proběhla celková rekonstrukce budovy školy a byl nainstalován kamerový systém na budovu školy. Žáci jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ č.j. 175/22.

3. Analýza školy

3.1. Materiálně-technické vybavení

Materiálně-technické vybavení školy představuje klíčovou součást vzdělávacího procesu, která má přímý vliv na kvalitu výuky a celkový rozvoj žáků. Dobře vybavené školy poskytují žákům prostředí, které podporuje jejich vzdělávání, kreativitu a inovaci.

Prostory budovy jsou starší, ale světlé a vkusně zařízené. Učebny jsou přizpůsobeny specifickým potřebám jednotlivých předmětů. Některé učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, všechny počítačem s internetovým připojením a dataprojektorem. V učebnách jsou kromě židlí výškově nastavitelné lavice a drobný nábytek na odkládání věcí pro žáky a pedagogy. V budově školy je plně vybavená počítačová učebna, sady tabletů, kvalitní tiskárny a skenery pro administrativní i výukové účely. Škola je plně pokryta internetem.

Žáci a učitelé společně pracují na výzdobě školy. Během přestávek žáci využívají vymezený prostor ve třídách, kde mohou hrát společenské a deskové hry. Všechna sociální zařízení v budově jsou nově vybudována a splňují hygienické normy.

3.1.1. Poradenské služby ve škole

Poradenské služby ve škole zabezpečují poskytování pedagogicko-psychologického poradenství ve škole pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.,

o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Poradenské služby ve škole tvoří školní metodik prevence (Mgr. Eva Matuščínová), výchovný poradce (Mgr. Olga Růžicková, Mgr. Michaela Fidlerová) a sociální pedagog (Mgr. Jitka Mühlbachová).

Spolupracuje s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně-výchovné služby. Nedílnou součástí je také zabezpečení koordinace služeb poskytovaných jinými organizacemi a nestátními subjekty.

3.1.2. Školská rada

Ve škole funguje školská rada složená z šesti členů: dva zástupci pedagogů, dva zástupci zřizovatele a dva zástupci rodičů. Tato rada umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám zapojit se do správy školy. Školská rada se schází dvakrát ročně. Mezi její hlavní činnosti patří:

- schvalování výroční zprávy o činnosti školy
- schvalování a navrhování změn školního řádu
- schvalování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání
- podíl na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy
- vyjadřování se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich realizaci
- podávání podnětů
- projednávání inspekčních zpráv České školní inspekce
- další činnosti spojené se správou školy

Tímto způsobem školská rada zajišťuje, že různé skupiny zainteresovaných osob mají možnost ovlivňovat a přispívat k rozvoji školy.

3.2. Vnější zdroje

Při naplňování primární prevence vycházíme z legislativy a spolupracujeme s různými organizacemi. Preventivní program školy vychází z následující legislativy:

Zákony:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Vyhlášky:

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Metodická doporučení:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j.: MSMT-22294/2013-1
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24

3.2.1 Důležité kontakty

Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice
5. května 76, 412 01 Litoměřice tel.: 416 733 015 E-mail: litomerice@pppuk.cz Mgr. Kateřina Kozicová, vedoucí PPP Litoměřice Tel. 416 733 015, 413 733 031, 770 192 217
Městská policie Roudnice nad Labem
Riegrova 1100, 413 01 Roudnice nad Labem tel.: 727 955 931 e-mail: mestska.policie@roudnicenl.cz Martin Müller, velitel tel.: 416 850 192 e-mail: mmuller@roudnicenl.cz
Policie České republiky - Obvodní oddělení Roudnice nad Labem
Riegrova 636, 413 01 Roudnice nad Labem tel.: 974 444 701 e-mail: krpulk.uo.lt.oo.roudnice.evidence@pcr.cz npor. Ing. Josef Krejza, vedoucí
Odbor ekonomický a školský – Městský úřad Roudnice nad Labem
Karlovo náměstí 21, Roudnice nad Labem 41301 Ing. Dana Popelková, vedoucí odboru tel.: 416 850 131 e-mail: dpopelkova@roudnicenl.cz

Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Městský úřad Roudnice nad Labem

Karlovo náměstí č. p. 21, 413 01 Roudnice nad Labem

Telefon: 416 850 111

Email: epodatelna@roudnicenl.cz

Datová schránka město Roudnice nad Labem: qdwbviv

Mgr. Jana Mařková, vedoucí odboru

tel.: 416 850 164, 727 876 197

email: jmatkova@roudnicenl.cz

Bc. Petr France, kurátor pro mládež

tel. 416 850 260, 724 867 803

3.3. Vnitřní zdroje

Vnitřními zdroji jsou mimo jiné všechny subjekty účastníci se vzdělávacího procesu, tj. žáci, jejich zákonní zástupci a pedagogičtí pracovníci.

Žáci, pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci jsou průběžně informováni o aktuální situaci ohledně rizikového chování.

Žáci se během školního roku účastní různých preventivních programů. Pokud mají jakékoli problémy, mohou se obrátit na školního metodika prevence, výchovného poradce nebo další pedagogické pracovníky. U školního metodika prevence jsou k dispozici kontakty, materiály a časopisy z oblasti prevence, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Třídní učitelé pravidelně vedou rozhovory se žáky a důležité informace předávají dalším příslušným pracovníkům školy, případně zákonným zástupcům. Ve škole probíhají různé aktivity na posílení třídního klimatu a pravidelně jsou zařazovány třídnické dny. Dle potřeby třídní učitelé zařazují ve svých třídách třídnické chvíle, kde řeší aktuální problémy třídy.

Školní preventivní programy jsou pravidelně prezentovány na pedagogických radách a provozních poradách. Na začátku školního roku se koná školení pedagogických pracovníků zaměřené na aktuální témata v oblasti primární prevence. Spolupráce v oblasti organizace a systematičnosti preventivních programů je zajišťována společně s pracovníky školních poradenských služeb.

Zákonní zástupci jsou důležitou součástí prevence na naší škole, snažíme se rodiče zapojit co nejvíce do života naší školy. Jsou pravidelně informováni prostřednictvím IS Bakaláři a formou webových stránek školy www.zs-straskov.cz, kde mají přístup k portálům zaměřeným na prevenci rizikového chování. Pravidelně se také konají třídní schůzky, tripartitní jednání a konzultační odpoledne pro zákonné zástupce.

Informace týkající se primární prevence také nabízí informační nástěnka ve vestibulu školy, kde najdou rodiče i žáci veškeré potřebné informace.

3.3.1. Preventivní činnost ve výuce na 1. stupni

Realizaci primární prevence na 1. stupni zajišťuje třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, českém jazyce, přírodovědě, výtvarné výchově a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

3.3.2. Preventivní činnost ve výuce na 2. stupni

Na 2. stupni je prevence začleněna zejména v občanské výchově, přírodopisu, českém jazyce, výtvarné výchově, tělesné výchově, ale i v ostatních předmětech.

Předmět	Témata
Český jazyk	Pozitivní vzory hrdinů z literatury Úvahy o životě a mezilidských vztazích
Dějepis	Pozitivní vzory osobností a jejich vliv na historii Zákony a jejich význam pro společnost
Zeměpis	Výskyt a pěstování drog Lidské rasy a jejich rozšíření Ohniska národnostních konfliktů
Přírodopis	Lidské tělo a jeho funkce Sexuální výchova Zdravé životní návyky Účinky návykových látek na organismus Vývoj člověka
Chemie	Vznik, výroba a účinky návykových látek Vliv návykových látek na člověka

Výtvarná výchova	Práce s tematickými motivy, jako jsou drogy, estetické prostředí, lidské vztahy Podpora zdravého životního stylu
Tělesná výchova	Podpora zdravého způsobu života Podpora týmové spolupráce Relaxace a duševní hygiena Výchova ke sportu
Výchova ke zdraví	Život bez drog Prevence škodlivých návyků Duševní hygiena Dopravní výchova Péče o zdraví Rodinná výchova Krizová centra a centra pomoci
Občanská výchova	Sexuální výchova a zdravé sexuální chování Význam rodiny, manželství, přátelství a lásky Prevence rasismu a nesnášenlivosti Volba životních cílů a hodnot Volba povolání a partnera

3.3.3. Úkoly pedagogických pracovníků

3.3.3.1. Vedení školy

- koordinace, pravidelná kontrola a vyhodnocování preventivních činností
- spolupráce se zákonnými zástupci a institucemi, které se podílejí na preventivních aktivitách
- ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní řešení přestupků proti řádu školy, které souvisí s rizikovým chováním
- zajišťování informovanosti a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- vedení evidence základních právních předpisů a norem, metodických pokynů a dalších důležitých materiálů

3.3.3.2. Školní metodik prevence

- spolupráce s vedením školy při plnění jeho úkolů
- poskytování odborné pomoci vyučujícím a žákům
- zajišťování a zprostředkovávání potřebné literatury, propagačního, audiovizuálního materiálu
- koordinace postupu při zjištění rizikového chování

- informování vedení školy, pedagogického sboru a rodičovské veřejnosti o nových poznatcích a zkušenostech z oblasti drogové prevence
- účast na školeních a seminářích s preventivní tematikou
- spolupráce s PPP Litoměřice (pravidelné setkání školních metodiků prevence)

3.3.3.3. Výchovná poradkyně

- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) a pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémů, které souvisí s rizikovým chováním
- spolu s metodikem prevence působení jako styčný pracovník mezi žáky a učiteli, spolupráce se školním metodikem prevence, vyučujícími, rodiči a ostatními institucemi
- poskytování prvotní poradenské služby
- účast na školeních a seminářích s preventivní tematikou

3.3.3.4. Všichni pedagogičtí pracovníci

- doplňování a aktualizace svých poznatků a informací z oblasti drogových závislostí a návykových látek
- řešení problematiky alkoholu, cigaret, ostatních návykových látek, šikanování, kriminality, záškoláctví a dalšího rizikového chování v rámci možností svého vyučovacího předmětu
- zavádění prvků etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, preventivní výchovy do vyučování v rámci možností svého předmětu
- kladení důrazu na občanská a lidská práva a povinnosti, úctu k lidskému životu, toleranci, respekt k odlišnosti
- působení na žáky vlastním příkladem
- neopomíjení a nepřecházení veškerých příznaků a projevů společensky nežádoucích jevů či rodičího se problému
- spolupodílení se na řešení výše zmíněných problémů s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní a příslušnými institucemi

3.4. Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce

V průběhu školního roku 2025/2026 pracovníci školních poradenských služeb řešili nejčastěji na naší škole následující případy rizikového chování: špatné vztahy mezi žáky, podezření na skryté záškoláctví, nevhodné projevy sexuality, slovní útoky na pedagogické pracovníky, podezření na užívání tabáku a jiných návykových látek.

3.5. Vymezení cílové skupiny

3.5.1. Žáci

Žáci tvoří heterogenní skupinu s různým národnostním složením. Přiměřeně ke svému věku a rozumovým schopnostem vykazují vysoký zájem o školní práci a mimoškolní aktivity. Zdárně budují vztahy v kolektivu, jsou tolerantní, otevření a nápadití.

Primární prevence je zaměřena na všechny žáky školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a dětem s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Slabé stránky vidíme v nedostatečných sociálních dovednostech, komunikačních dovednostech, špatném sebevědomí, sebeuvědomění a neschopnosti reálného sebehodnocení žáků.

3.5.2. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci tvoří pedagogicky výborný sbor. Jsou odborně zdatní a kvalifikovaní s vysokým zájmem o žáka.

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu se zákonnými zástupci žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Slabé stránky evidujeme v nedostatečných odborných kompetencích pedagogů v oblasti rizikového chování a prevence u žáků. Dále mají nedostatečné kompetence při vedení třídních kolektivů a jsou ohroženi syndromem vyhoření.

3.5.3. Zákonní zástupci

Zákonní zástupci mají zájem o vzdělání svých dětí a projevují snahu a rodičovskou zodpovědnost, což odpovídá jejich socioekonomickému statusu a kulturním a životním podmínkám.

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována zákonným zástupcům žáků ve třídách, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována zákonným zástupcům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření a také zákonným zástupcům žáků, kteří se setkali s šikanou.

Slabou stránkou jsou nedostatečné rodičovské kompetence některých zákonných zástupců žáků a jejich přenechávání škole.

3.6. Současný stav problematiky na škole

Celková atmosféra ve škole se postupně zlepšuje. V oblasti rizikového chování průběžně realizujeme preventivní opatření a nadále pracujeme na snižování jeho výskytu v identifikovaných oblastech. Součástí těchto aktivit je také průběžná spolupráce se zákonnými zástupci formou individuálních jednání, konzultací a vzájemné komunikace s cílem společně podporovat žáky a předcházet rizikovému chování.

3.6.1. Typy rizikového chování

- Rizikové chování u jednotlivých žáků odpovídá jejich věku, psychickému a rozumovému vývoji.
- Ojedinělé velké excesy byly vždy úspěšně vyřešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci.

3.6.2. Identifikace rizikových míst a období

- Riziková období:
 - Během přestávek
 - Polední pauza
- Riziková místa:

- Toalety
- Šatny
- Chodby

3.6.3. Programy primární prevence

- V průběhu školního roku 2025/2026 proběhlo 8 programů primární prevence. Programy úspěšně naplnily své cíle, nepodařilo se uskutečnit preventivní divadelní představení pro žáky.
- Vzdělávací programy: rozšíření nabídky workshopů a přednášek pro žáky všech ročníků zaměřených na aktuální témata v oblasti prevence rizikového chování.
- Spolupráce se zákonnými zástupci: posílení komunikace se zákonnými zástupci prostřednictvím pravidelných informačních schůzek a zapojení rodičů do preventivních aktivit.
- Podpora zdravého životního stylu: organizace sportovních a volnočasových aktivit, které podporují zdravý životní styl a pozitivní mezilidské vztahy.

Tento preventivní program je navržen tak, aby zajistil bezpečné a pozitivní prostředí pro všechny žáky školy a minimalizoval rizika spojená s jejich každodenním školním životem.

4. Cíle preventivního programu

4.1. Dlouhodobé cíle preventivního programu

Prostřednictvím efektivního systému primární prevence, který bude fungovat na základě komplexního působení všech na sebe navazujících subjektů školy, se zaměříme na snížení míry rizikového chování u žáků. Cílem je minimalizovat vznik rizikového chování a snížit případné škody spojené s tímto chováním.

4.2. Střednědobé cíle

Žáci jsou v rámci preventivního programu podporováni v rozvoji sociálních dovedností a posilování sociálních kompetencí. Program se rovněž zaměřuje na rozvoj jejich komunikačních dovedností a strategií a zvyšování odpovědnosti za důsledky svého chování a výsledky školní práce. Dále se program snaží posilovat jejich sebeuvědomění, sebepojetí

a schopnost sebehodnocení, přičemž vede žáky k zdravému životnímu stylu a pozitivnímu využívání volného času.

Pedagogičtí pracovníci jsou ve svém profesním rozvoji podporováni v oblasti pedagogických kompetencí při vedení třídních kolektivů. Důraz je kladen na posilování jejich sebepojetí a sebeuvědomění za účelem prevence syndromu vyhoření. Součástí programu je také zvyšování jejich informovanosti v oblasti prevence rizikového chování a vytváření funkčního systému ve škole pro prevenci a řešení těchto problémů. Důležitým aspektem je nastavení pravidel spolupráce mezi učiteli a žáky.

Zákonní zástupci jsou aktivně zapojeni do programu s cílem zvyšovat jejich rodičovské kompetence a odpovědnost za výchovu a vzdělávání dítěte. Důraz je kladen na nastavení pravidel spolupráce a efektivní komunikace mezi školou a rodinou, což je klíčové pro úspěch preventivních opatření a podporu dítěte ve školním prostředí.

4.3. Krátkodobé cíle

Žáci	
Cíl:	Předcházení rozvoje RCH – špatné vztahy mezi žáky (agresivita), užívání návykových látek, využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování. Wellbeing – klima tříd a školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet preventivních programů: 9 Počet tříd: 9
Zdůvodnění cíle:	Preventivní tým školy reaguje na aktuální situaci ve škole (viz vyhodnocení preventivního programu 2025/2026)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilování nedostatečných sociálních dovedností, komunikačních dovedností, sebevědomí, sebeuvědomění a neschopnosti reálného sebehodnocení.

Pedagogičtí pracovníci	
Cíl:	Zvyšování odborné způsobilosti při vedení třídnických kolektivů v rámci programů pedagogických pracovníků.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení: 2 Počet pedagogů: celý pedagogický sbor vč. asistentů pedagogů a vychovatelů

Zdůvodnění cíle:	Pedagogové vykazují nedostatky v řízení třídních kolektivů a prevenci, jsou ohroženi syndromem vyhoření.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora pedagogů v posilování jejich sebepojetí a sebeuvědomění, což je klíčové pro prevenci syndromu vyhoření. Program také zahrnuje zvyšování jejich informovanosti v oblasti prevence rizikového chování a implementaci funkčního systému ve škole pro účinnou prevenci a řešení těchto problémů.

Zákonní zástupci	
Cíl:	Zvyšování a posilování rodičovských kompetencí v rámci edukace formou seminářů a třídních schůzek.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet seminářů: 3 Počet zákonných zástupců: zákonní zástupci všech žáků
Zdůvodnění cíle:	Zákonní zástupci projevují nedostatečné rodičovské kompetence a odpovědnost za výchovu a vzdělávání svého dítěte.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojení zákonných zástupců do chodu školy, spolupráce školy a rodiny, posílení jejich kompetencí.

5. Konkrétní programy primární prevence ve škole

5.1. Dlouhodobé programy a akce školy

Významné místo v oblasti prevence představují aktivity organizované v době vyučování i mimo vyučování.

Za velmi důležitou považujeme možnost trávit volný čas dětí a mládeže v prostředí kolektivu, kde je vhodně formován hodnotový systém mladého člověka a rozvíjení charakterových vlastností a upevnění pozitivních návyků.

5.2. Dlouhodobé akce pořádané školou

- Lyžařský výcvik – žáci 3. až 9. tříd
- Plavecký výcvik – žáci 3. a 4. tříd
- Projektové dny – žáci 1. stupně
- Projektové dny – žáci 2. stupně

- Třídnické dny
- Školy v přírodě

V minulém školním roce byly všechny akce školy úspěšně realizovány s naplněnými cíli.

5.3. Plánované akce na školní rok 2026/2027

Pedagogičtí pracovníci	
Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborné semináře pro metodika prevence (Setkání metodiků prevence)
Stručná charakteristika	Prohlubování kompetencí a odborných dovedností, získávání zkušeností pro vykonávání pozice školního metodika prevence
Realizátor	Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	12
Termín konání	Listopad 2026, duben 2027

Pedagogičtí pracovníci	
Název a odborné zaměření vzdělávání	Řešení krizových situací – první psychická krizová pomoc. Pedagog v pohodě – práce s emocemi IV.
Stručná charakteristika	Prohlubování kompetencí a odborných dovedností, získávání zkušeností pro vykonávání pozice školního metodika prevence
Realizátor	Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice
Počet proškolených pedagogů	2 (výchovná poradkyně pro 2. stupeň, školní metodička prevence)
Počet hodin	12
Termín konání	září 2026

Pedagogičtí pracovníci	
Název a odborné zaměření vzdělávání	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a předávání informací na poli primární prevence
Stručná charakteristika	Seminář – klima školy
Realizátor	PhDr. David Čáp, Ph.D.
Počet proškolených pedagogů	Všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin	8
Termín konání	říjen 2026

Pedagogičtí pracovníci	
Název a odborné zaměření vzdělávání	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v rámci prevence
Stručná charakteristika	Semináře dle potřeb pedagogů
Realizátor	NPI, INFRA
Počet proškolených pedagogů	20
Počet hodin	4
Termín konání	Během školního roku

Zákonní zástupci	
Název a odborné zaměření vzdělávání	Vzdělávací program pro zákonné zástupce „Pravidla školního řádu“
Stručná charakteristika	Seznámení se změnami ve školním, sankčním a klasifikačním řádu
Realizátor	Vedení školy, třídní učitelé
Počet proškolených zákonných zástupců	Všichni zákonní zástupci
Počet hodin	2
Termín konání	Září 2026

Zákonní zástupci	
Název a odborné zaměření vzdělávání	„Adventní dílny“
Stručná charakteristika	Posilování vztahů se ZZ
Realizátor	Škola
Počet zákonných zástupců	Všichni zákonní zástupci
Počet hodin	2
Termín konání	Prosinec 2026

Zákonní zástupci	
Název a odborné zaměření vzdělávání	Vzdělávací program pro zákonné zástupce „Profesní orientace“
Stručná charakteristika	Seznámení zákonných zástupců s postupem podávání přihlášek na střední školy žáků 9. tříd. Informace k profesní orientaci žáků
Realizátor	Škola – výchovná poradkyně, Mgr. Olga Růžičková
Počet proškolených zákonných zástupců	Zákonní zástupci žáků 9. třídy (8. třídy)
Počet hodin	2
Termín konání	Leden 2027

Zákonní zástupci	
Název a odborné zaměření vzdělávání	Vzdělávací program pro zákonné zástupce „Jak na domácí přípravu žáků“
Stručná charakteristika	Seznámení s metodickými postupy v rámci domácí přípravy
Realizátor	Škola
Počet proškolených zákonných zástupců	Všichni zákonní zástupci
Počet hodin	1 - 2
Termín konání	Leden – červen 2027

Žáci	
Název programu	Zdravý životní styl
Typ programu	Projektový den, třídnický den
Stručná charakteristika programu	Den zdravého životního stylu je projektový den zaměřený na podporu zdravých návyků a prevenci rizikového chování. Prostřednictvím interaktivních seminářů, sportovních aktivit, praktických ukázek a tematických stanovišť se žáci seznámí se zásadami zdravé výživy, významem pravidelného pohybu, duševní hygieny, kvalitního spánku a prevence závislostí. Program podpoří aktivní přístup ke zdraví, odpovědné rozhodování a uvědomění si významu zdravého životního stylu pro každodenní život. Cílem projektového dne je motivovat žáky k péči o vlastní fyzické i psychické zdraví a posílit jejich schopnost osvojovat si zdravé životní návyky.
Realizátor	vedení školy, všichni pedagogové
Cílová skupina	všichni žáci
Počet hodin programu	4
Počet žáků	273
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení rozvoje RCH – zdraví, duševní zdraví
Termín	Říjen 2026
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, vedení školy

Žáci	
Název programu	Hrajeme fair play - společně a bezpečně
Typ programu	Projektový den, třídnický den
Stručná charakteristika programu	Projektový den je zaměřen na podporu spolupráce, vzájemného respektu a zdravých vztahů mezi žáky prostřednictvím sportovních a týmových aktivit. Žáci si během netradičních disciplín vyzkouší týmovou spolupráci, efektivní komunikaci, dodržování pravidel a principy fair play. Program povede k rozvoji sociálních dovedností, posílení důvěry mezi spolužáky a prevenci šikany a dalších forem rizikového chování. Cílem projektového dne je podporovat pozitivní klima školy, zdravý životní

	styl a odpovědné chování při sportu i v běžném životě.
Realizátor	vedení školy, všichni pedagogové
Cílová skupina	všichni žáci
Počet hodin programu	4
Počet žáků	273
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení rozvoje RCH – sociální dovednosti, šikana
Termín	Prosinec 2026
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, vedení školy

Žáci	
Název programu	Wellbeing a pozitivní vztahy ve třídě a ve škole
Typ programu	Projektový den, třídnický den
Stručná charakteristika programu	Preventivní den je zaměřen na podporu duševního zdraví, pozitivního klimatu školy a rozvoj zdravých vztahů mezi žáky. Prostřednictvím zážitkových, kooperativních a interaktivních aktivit budou žáci rozvíjet dovednosti v oblasti komunikace, spolupráce, respektu, empatie a řešení konfliktů. Program podpoří vzájemnou důvěru, pocit bezpečí a sounáležitosti ve třídním kolektivu a přispěje k prevenci šikany, sociálního vyloučení a dalších forem rizikového chování. Cílem preventivního dne je posílit wellbeing žáků, vytvářet bezpečné a podporující školní prostředí a rozvíjet pozitivní vztahy ve třídě i celé škole.
Realizátor	vedení školy, všichni pedagogové
Cílová skupina	všichni žáci
Počet hodin programu	4
Počet žáků	273
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení rozvoje RCH – prevence šikany, sociální vyloučení
Termín	Prosinec 2026
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, vedení školy

Žáci	
Název programu	Den bezpečí a zdraví
Typ programu	Projektový den, třídnický den
Stručná charakteristika programu	Preventivní program je zaměřen na podporu bezpečného chování, ochranu zdraví a prevenci úrazů v každodenním životě. Program bude realizován ve spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému nebo připraven a zajištěn školou. Prostřednictvím praktických ukázek, interaktivních stanovišť a zážitkových aktivit si žáci osvojí základy první pomoci, zásady bezpečného chování doma, ve škole, na silnici i ve volném čase a seznámí se s činností záchranářů, policistů a hasičů. Cílem preventivního dne je posílit odpovědnost žáků za vlastní zdraví a bezpečnost, rozvíjet jejich schopnost správně reagovat v krizových situacích a předcházet rizikovému chování i úrazům.
Realizátor	vedení školy, všichni pedagogové
Cílová skupina	všichni žáci
Počet hodin programu	4
Počet žáků	273
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení rozvoje RCH – zdraví, bezpečnost, krizové situace
Termín	Červen 2027
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, vedení školy

Žáci	
Název programu	Sportem za lepšími vztahy - společně do cíle
Typ programu	Projektový den, třídnický den
Stručná charakteristika programu	Preventivní den je zaměřen na podporu pozitivních vztahů, spolupráce a zdravého životního stylu prostřednictvím sportovních a týmových aktivit. Žáci budou plnit pohybové a kooperativní úkoly, při kterých si procvičí komunikaci, vzájemnou pomoc, respektování pravidel a principy fair play. Program podpoří rozvoj sociálních dovedností, posílí důvěru mezi spolužáky a přispěje k prevenci šikany a dalších forem rizikového chování. Cílem preventivního dne je budovat pozitivní klima třídy i

	školy, rozvíjet týmovou spolupráci a vést žáky k odpovědnému a ohleduplnému chování při sportu i v běžném životě.
Realizátor	vedení školy, všichni pedagogové
Cílová skupina	všichni žáci
Počet hodin programu	4
Počet žáků	273
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení rozvoje RCH – šikana
Termín	Červen 2027
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, vedení školy

Žáci	
Název programu	Dopraváček
Typ programu	Projektový den, třídnický den
Stručná charakteristika programu	Preventivní den je zaměřen na rozvoj dopravní výchovy a bezpečného chování žáků v silničním provozu. Program bude realizován pedagogy 1. stupně na dopravním hřišti v Roudnici nad Labem prostřednictvím praktických aktivit, nácviku dopravních situací a připomenutí důležitých pravidel pro chodce i cyklisty. Žáci si upevní znalosti dopravních značek, bezpečného pohybu na komunikacích, významu ochranných pomůcek a odpovědného chování v dopravním prostředí. Cílem preventivního dne je zvýšit dopravní gramotnost žáků, předcházet rizikovým situacím a podpořit jejich bezpečný a ohleduplný pohyb v běžném životě.
Realizátor	vedení školy, pedagogové 1. stupně
Cílová skupina	žáci 1. stupně
Počet hodin programu	4
Počet žáků	133
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení rozvoje RCH – rizikové situace v běžném životě
Termín	Červen 2027
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, vedení školy

6. Evaluace preventivního programu školy

6.1. Kvalitativní hodnocení

Hodnocení MPP se uskuteční na závěr školního roku. Výsledky budou zahrnuty do výroční zprávy školy, přiloženy k MPP a uloženy v kanceláři ředitele. Zájemci z veřejnosti budou o hodnocení MPP informováni prostřednictvím webových stránek školy.

6.2. Kvantitativní hodnocení

Jednotlivé programy a školní akce budou posouzeny z hlediska kvality – tedy zda splnily očekávání a zda bude v jejich realizaci pokračováno. Na hodnocení se budou podílet třídní učitelé, učitelé, kteří se programů zúčastnili, školní metodik prevence a školní poradenský tým.

Vyhodnocení preventivního programu školy bude formou online nástroje **SEPA (Systém evidence preventivních aktivit)**.

Ve Straškově, dne 24. 8. 2026

Vypracovala:

Mgr. Eva Matuščínová
školní metodik prevence

Schválila:

Mgr. Alena Zázvorková
ředitelka školy

V. Seznam použitých zkratk

- IS Bakaláři – informační systém Bakaláři
- MPP – Minimální preventivní program
- MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí
- PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
- RCH – rizikové chování
- RVP – Rámcový vzdělávací program