

Výkaz pro školní rok 2024/2025

Export do MS Word (exportform_y10.php?rok=10&d=20802&ic=70695351)

* Zobrazují uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Eva Matuščinová

IČ organizace:

70695351

Název organizace:

Základní škola Straškov-Vodochody, okres Litoměřice

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Alena Zázvorková

Adresa:

Straškov

Místo:

Straškov-Vodochody

PSČ:

41184

Kraj:

Ústecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klíma školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ano

Doplňující text: Agresivní chování u žáků, špatné vztahy mezi žáky, záškoláctví

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	33
2. ročník ZŠ	1	26
3. ročník ZŠ	2	33
4. ročník ZŠ	1	26
5. ročník ZŠ	1	31
6. ročník ZŠ / prima	2	43
7. ročník ZŠ / sekunda	1	27
8. ročník ZŠ / tercie	1	27
9. ročník ZŠ / kvarta	2	38
Suma řádků	13	284

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Eva Matuščíňová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

16

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kriminálního chování

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 3-4x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	3
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	10
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	29

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	5	5	9	5	5	0	34
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	1	1	0	4	2	0	4	0	12
Prevence rizikových sportů	1	1	0	4	2	3	4	3	0	19
Prevence rizikového chování v dopravě	2	5	2	2	2	1	2	3	0	21
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	0	6	4	2	4	0	19
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	4	3	3	1	0	11
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	2	4	2	3	4	0	15
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	2	1	2	0	7
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	3	1	2	0	8
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	0	1	2	1	1	0	8
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	4	3	2	2	0	13
Prevence kriminálního chování	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	6	11	7	17	35	35	25	32	0	173

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Místní akční skupina

2) Název programu:

Mobilní dopravní hřiště

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	2	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Miroslav Fiala

2) Název programu:

Šikana

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	1

1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Miroslav Fiala

2) Název programu:

Právní odpovědnost mládeže

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

- Prevence rizikového chování v dopravě

- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Mgr. Vladimír Vácha

2) Název programu:

Vztahy v kolektivu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Mgr. Vladimír Vácha

2) Název programu:

Život v závislosti

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	2

1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Návykové látky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	2	1
Suma řádků	3	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Miroslav Fiala

2) Název programu:

Klima třídy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Miroslav Fiala

2) Název programu:

Nebezpečí návykových látek, důsledky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	1

1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

1

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 9 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Návykové látky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	3	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Miroslav Fiala

2) Název programu:

Šikana, vztahy ve třídě

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Miroslav Fiala

2) Název programu:

Kurz sebeobrany

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	4

3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Seminář pro pedagogické pracovníky - Syndrom v...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seminář pro pedagogické pracovníky - Syndrom vyhoření

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Aktivita 2 - Seminář pro pedagogické pracovníky - Hodnocení...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seminář pro pedagogické pracovníky - Hodnocení a sebehodnocení

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Aktivita 3 - Seminář pro pedagogické pracovníky - Útoční...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seminář pro pedagogické pracovníky - Útočník ve škole

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
6

Aktivita 4 - Facilitace - tvorba klimatu školy

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Facilitace - tvorba klimatu školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
25

Aktivita 5 - Metodické vedení pedagogických pracovníků p...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení pedagogických pracovníků při řešení problémových situací. Dopomoc s plánováním třídnických hodin. Konzultace - klima třídy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
30

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Zákonní zástupci - konzultace, řešení riziko...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Zákonní zástupci - konzultace, řešení rizikového chování, výchovné komise.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
64

Aktivita 2 - Předání informací zákonným zástupcům z obl...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Předání informací zákonným zástupcům z oblasti prevence rizikového chování, seznámení se školním a sankčním řádem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	4	2	4	4	1	1	0	18
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	1	2	1	0	1	0	6
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	3	0	1	0	5
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	1	0	0	3	5
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	2	1	1	0	1	4	2	1	0	12
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	4	0	5
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	3	3	5	3	10	19	5	9	3	60

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Během školního roku se nám podařilo zlepšit spolupráci s třídními učiteli při včasné zachycování rizikového chování žáků. Díky otevřené komunikaci a případovým schůzkám jsme v několika případech předešli závažnějším problémům. Úspěšné byly také preventivní programy s externími lektory – žáci ocenili jejich interaktivní formu.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce bychom rádi posílili systematickou práci se třídními kolektivy, zejména v oblasti vztahů a komunikace. Plánujeme více zapojit žáky do preventivních aktivit formou peer programů a workshopů vedených interaktivně. Také bychom chtěli zlepšit spolupráci s rodiči – například prostřednictvím besed nebo informačních setkání zaměřených na aktuální témata jako kyberbezpečnost a duševní zdraví.