# Výkaz pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**
Mgr. Eva Matuščínová

**IČ organizace:**
70695351
**Název organizace:**
Základní škola Straškov-Vodochody, okres Litoměřice
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**
Mgr. Alena Zázvorková
**Adresa:**
Straškov
**Místo:**
Straškov-Vodochody
**PSČ:**
41184
**Kraj:**
Ústecký kraj
**Zřizovatel:**
Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**
Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**
Ano

*Doplňující text:* Agresivní chování u žáků a k pedagogům, špatné vztahy mezi žáky,

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**
Ano

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**
- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**
2

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

**8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

| | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 26 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 30 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 25 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 29 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 23 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 38 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 38 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 25 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 26 |
| **Suma řádků** | **12** | **260** |

# Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**
Mgr. Eva Matuščínová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**
17

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**
Ano

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**
Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

| | **Počet hodin** |
|---|---|
| Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace | 2 |
| Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách) | 4 |
| Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. | 4 |
| Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování | 4 |
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 0 |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu | 6 |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči) | 4 |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny | 1 |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování | 1 |
| **Suma řádků** | **26** |

**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**
Snížený pracovní úvazek

# Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.**
**Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.**

**A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:**

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

| | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy) | c) | c) | c) | c) | c) | c) | c) | c) | c) |
| Prevence užívání návykových látek | a) | a) | b) | b) | c) | c) | c) | c) | c) |
| Prevence závislostního chování na digitálních technologiích | b) | b) | b) | c) | c) | c) | c) | c) | c) |
| Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví | b) | b) | b) | c) | c) | c) | c) | c) | c) |
| Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity) | b) | b) | b) | b) | b) | b) | b) | b) | b) |
| Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty) | b) | b) | b) | b) | b) | b) | b) | b) | b) |
| Prevence rizikového sexuálního chování | a) | a) | a) | b) | b) | b) | b) | b) | b) |
| Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …) | b) | b) | c) | c) | c) | c) | c) | b) | c) |

# Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

## Program 1 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Den zdraví

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 8 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 8 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 8 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 4 |
| **Suma řádků** | **12** | **48** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Spíše spokojena

## Program 2 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Wellbeing a pozitivní vztahy ve třídě a ve škole

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 8 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 8 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 8 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 4 |
| **Suma řádků** | **12** | **48** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Spíše spokojena

## Program 3 - Policie ČR

**1) Název poskytovatele programu:**
Policie ČR

**2) Název programu:**
Šikana

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 1 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 1 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **2** | **2** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Velmi spokojena

## Program 4 - Policie ČR

**1) Název poskytovatele programu:**
Policie ČR

**2) Název programu:**
Šikana

**3) Úroveň programu:**
Selektivní primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **1** | **2** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Velmi nespokojena

## Program 5 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

*Doplňující text:* školní metodik prevence, sociální pedagog, výchovný poradce pro 2. stupeň

**2) Název programu:**
Jak řešit konflikty, komu se svěřit

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 4 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **4** | **8** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Spíše spokojena

## Program 6 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Týden přátelství

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 5 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 10 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 3. ročník ZŠ | 1 | 5 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 5 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 5 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 10 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 10 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 5 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 5 |
| **Suma řádků** | **12** | **60** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Spíše spokojena

## Program 7 - Policie ČR

**1) Název poskytovatele programu:**
Policie ČR

*Doplňující text:* Hasiči Vražkov, Rychlá záchranná služba - Roudnice nad Labem

**2) Název programu:**
Den bezpečnosti

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 8 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 3. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 8 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 8 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 4 |
| **Suma řádků** | **12** | **48** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Velmi spokojena

## Program 8 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Dopraváček

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 8 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 2. ročník ZŠ | 2 | 16 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 8 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 8 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 8 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **6** | **48** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence rizikového chování v dopravě

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Spíše spokojena

## Program 9 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Den duševního zdraví

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 8 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 8 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 8 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|---|---|---|
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 4 |
| **Suma řádků** | **12** | **48** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**
Spíše spokojena

# Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

## Aktivita 1 - Seminář pro pedagogy - Komunikace ve sborovně ...

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**
Seminář pro pedagogy - Komunikace ve sborovně - PhDr. David Čáp, Ph.D.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
8

## Aktivita 2 - Seminář pro sborovnu - Klima třídy - Mgr. Andr...

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**
Seminář pro sborovnu - Klima třídy - Mgr. Andrea Marešová (KLÍČ - Roudnice n.L.)

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
4

## Aktivita 3 - Seminář pro sborovnu - Spolupráce učitele a as...

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**
Seminář pro sborovnu - Spolupráce učitele a asistenta, Mgr. Andrea Marešová (KLÍČ - Roudnice n.L.)

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
4

# Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Vzdělávací program pro zákonné zástupce - Pr...

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**
Vzdělávací program pro zákonné zástupce - Pravidla školního řádu, vize školy, klima školy (třídní učitelé ve svých třídách ve spolupráci se školním metodikem prevence a vedením školy)

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
2

### Aktivita 2 - Vzdělávací program pro zákonné zástupce ž...

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**
Vzdělávací program pro zákonné zástupce žáků 8. a 9. ročníku - Profesní orientace (výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a školním metodikem prevence)

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
1

### Aktivita 3 - Vzdělávací program pro zákonné zástupce - Ja...

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**
Vzdělávací program pro zákonné zástupce - Jak na domácí přípravu žáků (třídní učitelé ve spolupráci se školním metodikem prevence v rámci tripartitních jednání se žáky a zákonnými zástupci, individuální doporučení a konzultace k domácí přípravě).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
1

# Část 7: Výskyt rizikového chování

**1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 3 | 1 | 6 | 7 | 8 | 4 | 3 | 4 | **36** |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** |

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | **8** |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **2** |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | **9** |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

| | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **Suma sloupců** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (výskyt u počtu žáků) | | | | | | | | | | |
| Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.* | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | **5** |
| Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Suma řádků** | **0** | **4** | **1** | **11** | **14** | **17** | **12** | **8** | **6** | **73** |

# Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**
Během školního roku se podařilo posílit preventivní působení školy díky úzké spolupráci s Policií ČR a realizaci preventivních programů zaměřených na bezpečné chování, kyberbezpečnost a právní odpovědnost žáků. Přínosem byla také otevřená spolupráce pedagogů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců, která přispěla k vytváření bezpečného a respektujícího školního prostředí.

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**
V příštím školním roce bychom rádi rozšířili nabídku preventivních programů zaměřených na duševní zdraví, bezpečné chování v online prostředí a posilování zdravých vztahů mezi žáky. Současně chceme více podporovat třídnické hodiny a projektové dny zaměřené na prevenci a wellbeing žáků.